

# 北角循道學校

## 2012-2015 學校發展計劃

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		* 代表重點發展項目 ✓ 代表持續發展項目			
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	
1.善用小班教學－優化學習策略	1.1 提升學生高階思維能力	*	*	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建構各級高階思維策略</li> <li>• 透過培訓，促進教師能在課堂中教導學生高階思維策略，提升學與教的效能</li> <li>• 透過學習活動，讓學生學習及實踐高階思維技巧</li> </ul>
	1.2 強化互動學習，提升學生的溝通及表達能力	✓	*	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 繼續運用已訂定的分組形式於課堂教學中</li> <li>• 優化課堂設計，促進師生及生生互動</li> <li>• 透過多元分組活動，訓練學生的溝通及表達技巧</li> </ul>

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		* 代表重點發展項目 ✓ 代表持續發展項目			
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	
2. 促進閱讀－ 提升學生的寫作能力	2.1 優化閱讀的氛圍，提升學生閱讀興趣	*	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>增添不同主題圖書，提升學生閱讀的興趣</li> <li>優化學習環境，營造閱讀氣氛</li> </ul>
	2.2 強化學與教策略，提升學生的閱讀及寫作能力	✓	*	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過預習、摘錄筆記、閱讀報告、週記、創意寫作等，提升學生閱讀及寫作能力</li> <li>透過教師專業培訓，提升學與教效能</li> <li>加強家長教育，協助子女培養閱讀習慣</li> <li>舉辦學生講座，提升學生閱讀及寫作能力</li> <li>延續閱讀計劃及推行多元化的閱讀活動</li> </ul>
	2.3 豐富教學資源，增加學生閱讀及寫作的平台	*	*	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>引入外間資源，如優質教育基金、電子書、家長資源、網上資源、作家分享講座、出版機構服務等，豐富教學資源，為學生提供更多閱讀及寫作的平台</li> <li>透過校內外活動及比賽，增加學生閱書量及提升學生寫作能力</li> </ul>

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		* 代表重點發展項目 ✓ 代表持續發展項目			
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	
3. 深化生命教育－ 建立學生自律自信的良好品德及國民身份認同感	3.1 教導聖經真理，培育學生建立自我管理及勤學盡責的態度，並提升學生對國民身份的認同感	*	*	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過生命教育課及聖經課引導學生有系統地學習聖經真理及建立正確的價值觀</li> <li>藉早禱、綜合課、節期慶典及學生團契等活動，建立學生良好的品格及國民身份的認同</li> <li>透過校內外宗教活動或比賽，讓學生有更多機會認識真理，培育積極主動參與的良好學習態度</li> <li>委任生命教育組關注德育及國民教育的發展</li> <li>透過教師專業發展，加深教師對生命教育及國民教育的認知</li> </ul>
	3.2 建立多欣賞、多鼓勵、多參與的校園文化	*	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>張貼金句及勵志語句，營造關愛和諧的校園氣氛</li> <li>透過班級經營活動，建立互相欣賞關愛的文化及自信</li> <li>藉服務學習及跨級混齡活動，發揮朋輩互助互愛的精神</li> </ul>
	3.3 引導學生善用恩賜，服務他人	✓	*	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供多元活動及比賽，發掘及培養學生潛能</li> <li>鼓勵學生參與多元活動及服務、盡展恩賜、發展潛能</li> <li>透過獎項或獎勵計劃表揚學生自律自信的良好品德</li> <li>透過迎賀金禧活動，凝聚家長、校友及社區人士，促進家校合作及社區聯繫力量</li> </ul>