



北角循道學校

Chinese Methodist School (North Point)

學校周年計劃 2024/25

關注事項

1. 建立愛學習、樂共享的（我們）學習社群
2. 塑造「北循人」生命素質，培育充滿幸福感的（我們）群體，同創屬於我們的 DREAMS

1 關注事項：建立愛學習、樂共享的（我們）學習社群

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

●（本年為本發展周期首年）

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責組別 | 所需資源 |
|---|---|---|--|------------------|--|--|
| （如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。） | | | | | | |
| 1.1 共學：優化課堂教學及學習環境，促進師生及生生互動，在全球疫情後共建學習社群 | <ul style="list-style-type: none"> 制定及推展全校分組學習模式，包括分組座位、課室佈置、小組討論語言、分工安排及視覺提醒 | <ul style="list-style-type: none"> 七成學生認同分組學習能增加發表意見、與他人互動溝通的機會 質化和量化證據呈現學生對閱讀的觀感相關數據呈現良好水平 | <ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 持份者問卷 教師觀察 共同備課紀錄表 中英數常科長觀課報告 學生課業 | 2024年9月 | <ul style="list-style-type: none"> 課程及評估組 教師專業發展組 各學科 | <ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 持份者問卷 教學指引 課室海報 共同備課紀錄表 科長觀課報告 教材及學材 圖書館各設施 流動借書機 「我是北循人」小一入門課程學習歷程冊 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 藉著常識科分拆的契機，於一年級課程深化探究式學習，透過「動手做」活動，增加小組學習的機會 | | | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 常識科 教師專業發展組 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 藉著重建圖書館的機遇，翻新圖書館設施，加強營造校內閱讀氛圍，讓學生共構知識 | | | 2024年10月至2025年6月 | <ul style="list-style-type: none"> 圖書組 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 優化及進一步發展「我是北循人」小一入門課程，規劃各學習階段的課程銜接，為學生建立樂學共享的學習社群 | | | 2024年9月至10月 | <ul style="list-style-type: none"> 課程及評估組 各學科 | |

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責組別 | 所需資源 |
|--------------------------------------|---|--|--|-----------------------|---|---|
| 1.2 同樂：深化電子學習的運用，提升學生對學習的樂趣 | <ul style="list-style-type: none"> 優化電子教學工具的運用，提升學生共享的學習氛圍，促進同儕互動分享 善用人工智能，於校本課程中融入 AI 教學元素，營造以 AI 驅動的互動學習環境，增加學習的趣味性 | <ul style="list-style-type: none"> 質化和量化證據呈現學生對自己學習及教師教學的觀感相關數據呈現良好水平 質化和量化證據呈現教師對學生學習及教師教學的觀感相關數據呈現良好水平 | <ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 教師觀察 共同備課紀錄表 學生課業 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組 課程及評估組 教師專業發展組 各學科 資訊科技組 課程及評估組 教師專業發展組 中文、英文、數學、體育科 | <ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 共同備課紀錄表 教材及學材 教學應用程式 |
| 1.3 共享：創造分享展現學習成果的機會，提升學生對學科的信心與自我效能 | <ul style="list-style-type: none"> 課堂層面：於課室加入「北循 KOL 一分鐘分享」¹ 時段，鼓勵學生多聽多說，提升學生對學習的自信心 全校層面：舉辦主題式學生學習成果展—「細味北角」，由學生親自分享自己的學習經歷，從分享互動中提升自信心 | <ul style="list-style-type: none"> 七成學生投入參與課堂及成果展的分享環節 質化和量化證據呈現學生對學習的自信心相關數據有所提升 | <ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 情意及社交表現評估套件 持份者問卷 教師觀察 中英數常科長觀課報告 學生作品 | 全學年 2025 年 6 月 | <ul style="list-style-type: none"> 課程及評估組 學生支援組 各學科 課程及評估組 教師專業發展組 對外事務與社區聯繫組 各學科 | <ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 情意及社交表現評估套件 持份者問卷 電子海報 科長觀課報告 活動資料及指引 學生作品 |

¹ 「北循 KOL」裝備：K-Key points 重點；O-Organization 組織；L-Loudness 響亮

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責組別 | 所需資源 |
|---|---|--|---|---------|---|--|
| 1.4 同創：善用學時及課時，創造空間，協助學生建立健康生活模式 ² ，促進學生全人成長 | <ul style="list-style-type: none"> 優化時間表，加入「WE Time」(Wholesome Time)大息時段，讓學生自主規劃作息時間，協助建立健康的生活習慣 | <ul style="list-style-type: none"> 七成學生投入參與相關校外考察或境內外交流活動 質化和量化證據呈現學生能實踐健康生活模式 | <ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 持份者問卷 教師觀察 學生課業 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 課程及評估組 全方位活動組 各學科 | <ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 持份者問卷 時間表 安排指引 活動資料及指引 教學應用程式 假期學習冊 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 藉著常識科分拆的契機，優化一年級「跳出校園」國民教育戶外考察活動，結合課堂教學、網上學習及全方位活動三個學習空間的運用，讓學生從活動體驗中學習 | | | 下學期 | <ul style="list-style-type: none"> 課程及評估組 常識科 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 舉辦五、六年級境內外考察交流團，訓練學生自理自律能力，並樂於與同儕共處 | | | 下學期 | <ul style="list-style-type: none"> 全方位活動組 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 優化農曆新年假期課業安排³，本着「以生為本」之信念⁴，為學生創造空間，鼓勵學生從生活體驗中學習，建立健康生活的模式 | | | 2025年1月 | <ul style="list-style-type: none"> 課程及評估組 | |

² 健康生活模式：發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展（教育局，2024）

³ 農曆新年：取消學科課業，以理財作為主要學習目標；暑假：自主課業，多元化呈現學習成果

⁴ 「以生為本」之信念包括三項元素：與生活的連繫、有趣味的體驗、學生的自主權，期望讓學生「能學習、愛學習、常學習」

2 關注事項：塑造「北循人」生命素質，培育充滿幸福感的（我們）群體，同創屬於我們的 DREAMS

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

●（本年為本發展周期首年）

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責組別 | 所需資源 |
|---|---|--|--|---------|---|---|
| （如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。） | | | | | | |
| 2.1 承傳創校六十年精神，彼此配搭，建立團結的「北循人」，共創北循夢 第一年：團結 第二年：幸福 第三年：仁愛 | <ul style="list-style-type: none"> 共同構建及經歷六十周年校慶，舉辦六十周年校慶主題活動（校慶感恩崇拜、學生匯演、班級「六十周年」口號、班旗、班 Logo 設計活動、打氣活動等） | <ul style="list-style-type: none"> 七成學生認同六十周年主題活動有助建立校內的團結精神 質化和量化證據呈現學生富有團結精神 學生積極投入有關活動 | <ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 科組報告 教師觀察 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 全方位活動組 資訊科技組 訓輔組 學生支援組 事務資源管理及環境發展組 圖書組 音樂、視藝、聖經科 | <ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 科組報告 電子積點獎勵計劃 活動資料及指引 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 舉辦多元化班際活動，培育團結精神班際比賽（運動會、體育活動、桌遊等） | | | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 全方位活動組 事務資源管理及環境發展組 體育、聖經科 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 構建「角樂小伙伴」主題故事，創造六款代表不同生命素質的角色，培育學生的生命素質 | | | 2024年9月 | <ul style="list-style-type: none"> 價值觀教育組 訓輔組 音樂、聖經科 | |

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責組別 | 所需資源 |
|-------------------------------|--|---|---|-----|--|--|
| 2.2 全球疫情後由孩子心靈及情緒重整出發，建立學生幸福感 | <ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦教師工作坊，加強教師培訓以應對學生情緒需要 | <ul style="list-style-type: none"> 七成學生認同相關活動有助他們抒發情緒，建立幸福感 質化和量化證據呈現學生富有幸福感 | <ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 科組報告 持份者問卷 教師觀察 | 上學期 | <ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展組 價值觀教育組 訓輔組 | <ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 持份者問卷 科組報告 活動資料及指引 培訓資料 外間資源 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 提供不同渠道，讓學生抒發情緒(如班級繪本活動、午膳「蜜蜜傾」活動、增設「Hello, 腦朋友!」活動等) | <ul style="list-style-type: none"> 質化和量化證據呈現學生對自己成長支援的觀感相關數據呈現良好水平 學生積極投入有關活動 | | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 價值觀教育組 訓輔組 事務資源管理及環境發展組 學生支援組 音樂、體育、視藝、聖經科 | |

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責組別 | 所需資源 |
|------------------------------|---|--|--|------------|---|---|
| 2.3 讓孩子的亮點被看見，學習互相欣賞，共建幸福的群體 | <ul style="list-style-type: none"> 早會時段的心靈一分鐘由學生演奏、讀金句和讀禱文恆常由學生負責，以提升學生的自信心 | <ul style="list-style-type: none"> 七成老師及學生均表示學生曾經展示自己的亮點 七成學生表示家長欣賞自己的亮點 學生積極投入有關活動 | <ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 科組報告 教師觀察 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 價值觀教育組 英文、普通話、聖經、音樂、體育科 | <ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 科組報告 活動資料及指引 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 提供多元化展示學生亮點的平台： <ul style="list-style-type: none"> 優化「北循夢廣場」 設立多元班級獎項 舉辦「細味北角」學生學習成果展 | | | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 全方位活動組 價值觀教育組 訓輔組 學生支援組 事務資源管理及環境發展組 對外事務與社區聯繫組 圖書組 音樂、視藝科 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 舉辦「我最喜愛僕人領袖」、「北循團結之星」等選舉活動，強化校內互相欣賞的文化 | | | 2025年1月及6月 | <ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 事務資源管理及環境發展組 | |