



北角循道學校

Chinese Methodist School (North Point)

學校
2020-2021
概覽



北角循道學校



校訓 遵循主道

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。使學生於靈、德、智、體、群、美六育並進，邁向基督化人格，從而服務人群，建設社會。

校長的話

莊素妹校長

本校於1964年開辦，轉瞬間已五十六了。多年來在辦學團體積極的支持、校董會專業的領導、老師們熱忱的教學及家長衷誠的合作下，我們結出了美好的成果，營造了溫馨關愛的校園，更成為一支高效能的團隊。

本校除注重學生的學業成績外，也以普及資優教育為學生提供多元活動，全面及均衡地幫助學生學會學習，讓每一個學生均有機會盡展所長。為了優化校本體藝課程及科技教育，本校成功獲得優質教育基金津貼，開展了以下三個計劃：「樂韻走動指掌間」、「繩神計劃」及「STREAM：創科頭腦源於主，解難精英北循人」。學生不單可以運用平板電腦學習作曲來提升創造力，也可以透過跳繩活動來提升體適能，更可以藉著科技體驗活動來提升分析、組織及解難的能力。

「活潑生命源於主，作鹽作光北循人」是2018-2021年學校發展主題口號，本校以感恩為題致力推動生命教育，培育學生良好的生命素質。本校今學年已連續8年榮獲「關愛校園獎勵計劃」——「關愛校園」榮譽學校獎，老師們同心秉承五十六年來樹立的優良校風及教學成果，肩負使命，滿懷感恩地邁步向前，促進學校的發展，並持續營造關愛和諧的校園，使學生建立積極服務、互助互愛及勤學盡責的良好品德。



學校發展計劃

2018-2021年學校發展主題為「活潑生命源於主，作鹽作光北循人」，本校致力為學生提供優質的基督教全人教育，在各個學習領域中，培訓學生樂學善思及喜愛閱讀，並滲入生命教育及品德教育的元素，培育他們成為良好生命素質的「北循人」，善用天賦的恩賜與潛能，懂得感恩及關愛，樂於服務學校及社群，活出豐盛人生。

關注事項

- 善用多元化教學策略，激發學生的學習動機，提升學與教的效能
- 優化生命教育，塑造富生命力、作鹽作光的北循人

目標

- 1.1 推展電子教學策略，加強學生自主學習能力，以建構知識
- 1.2 優化課程及教學，提升學生理解及分析能力
- 1.3 透過實作體驗活動，提升學生的學習興趣
- 2.1 優化校園氛圍，傳播正面信息
- 2.2 培養學生富生命力的素質（感恩、自信、勇於承擔、仁愛、正直、喜樂、堅毅）
- 2.3 透過身心靈的體驗活動，讓學生活出生命素質，服務他人

教師資歷

本校校長和教師共50人，校長及全部教師均具備教師專業資格，98%教師持有學士學位，48%持有碩士學位，有3位外籍教師。



教師專業發展講座

教師專業發展活動

為促進教師專業發展，學校每年均舉辦不同類型的教師專業培訓，透過教學交流分享會、講座、工作坊、友校參觀、境外交流活動等，建立力臻卓越、精益求精的優秀教學團隊。本年學校繼續推行電子教學，加強學生的自主學習能力。學校已成立電子教學小組，為教師提供適切的支援，協助推動電子學習。此外，教師積極參與校外專業培訓，掌握教育改革的新趨勢，務求達至教學相長，與時並進。

本年中、英、數、常科任老師透過共同備課、同儕觀課及課後檢討，商討如何善用「情理兼備十三式」設計多樣化課堂活動及評估工具，鞏固及提升學生的理解及分析能力。各科老師更於備課中商討如何在課題滲入級本生命素質，培養學生成為富生命力的「北循人」。

學校推行「教學夢工場」觀課計劃，鼓勵教師開放課堂及互相觀課，提升教學交流文化。學校推行「新入職老師啟導計劃」，幫助新教師適應，發展和反思自己的專業學科知識和教學技巧。



科本電子教學工作坊



遊戲教學法工作坊



教師專業發展交流分享會

教師榮譽



莊素妹校長

- 獲香港教育學院主辦「創意教學大匯串」教學意念優異獎及良好獎
- 獲邀參與「台灣創意交流團」作創意音樂教學分享
- 獲「行政長官卓越教學獎（資優教育）嘉許獎」



梁美儀副校長

- 獲「行政長官卓越教學獎」
- 獲教育局邀請擔任「行政長官卓越教學獎」評審委員
- 獲課程發展議會邀請擔任藝術教育委員會委員
- 獲香港教育大學邀請擔任教學顧問
- 獲教科書評審委員會邀請擔任評審委員
- 獲香港藝術發展局邀請擔任審批員



阮麗琴副校長

- 獲「希望杯國際數學競賽——最優秀數學教師獎」



李晃汶副校長

- 獲香港演辯總會邀請擔任老師顧問團成員



羅雪娟老師

- 獲教育局訓育及輔導組邀請擔任「多元智能躍進計劃嘉許禮」籌備小組成員



姚明華老師

- 獲循道衛理聯合教會「李黃冰斯紀念教育基金——常識科優異教學獎」



夏婷玉老師

- 獲「第廿七屆中日國獲書畫大賽——優秀指導獎」



陳佩明老師

- 獲「智愛學教育中心——最佳老師獎」

校園設施



學校正門



北循環榮譽榜



全新設置的課室



英語室



常識室



視覺藝術室



跨媒體教室 校園電視台



音樂室



多媒體音樂電子創意教室



操場



有蓋操場



學生活動中心



圖書館



心靈花園



禮堂

Comprehensive English Language Programme



Individual Guidance by NET

The PLP-R/W is a Key Stage One literacy program which incorporates phonics and home reading for students in P.1 to P.3. PLP-R/W is co-planned and co-taught by a team of both native and local English teachers. The program is designed to fully engage students in learning the English Language through the use of 18 thematic units and various e-learning platforms. It provides students with the ability to develop literacy skills through structured reading approaches and process writing in various forms. The dedicated English Room also encompasses children in a language-rich teaching and self-learning environment with access to tablets to further develop their independent research and learning skills.



Co-teaching

The English Language Teaching Assistant Scheme (ELTA Scheme) is implemented at Key Stage Two, for P.4 to P.6 students with a particular focus on enhancing and strengthening their speaking and listening skills. Students actively participate and enjoy scaffolding activities such as brainstorming ideas, discussing current events, locally and internationally, note-taking and mastering the delivery of individual presentations. Regular peer and teacher assessments provide valuable and constructive feedback to all students for on-going improvements.

Co-curricular activities, such as English-speaking competitions, drama theatre, debate club and recess conversations, motivate students to learn English in an enriching, authentic and interactive English-rich environment.



Individual Guidance by ELTA



Learning New Words



Process Writing



Shared Reading

中文科

本校中文科於一至三年級推行「以普教中」課程，每級均有兩班「以普教中」班，其餘兩班則選取若干單元以普通話授課。學生聽說普通話的能力在普通話的氛圍及有趣的課堂活動中得以提升。

中文科於本年度參加了教育局校本支援計劃，重點發展二年級「以說帶寫」校本寫作課程。透過計劃中有系統的說話及寫作教學單元設計，讓學生由說故事輕易過渡至寫作，提升學生說話能力的同時，亦增強學生的思維、寫作、創意及溝通能力。

為了讓學生在疫情下也能繼續發揮語文運用的潛能，中文科聯合其他科組，舉辦了多元化的校內活動及比賽，包括「中華文化日」、校內演講比賽、硬筆書法比賽、校際朗誦比賽、寫作比賽等，學生表現投入，積極參與，充分表現對學習中文的興趣。

20-21 中文硬筆書法比賽



20-21中文硬筆書法比賽
入圍獎 5D張梓優

文字偵探活動



電子學習



中文科演講比賽



4A 廖聖源

1C 馮朔

請欣賞獲獎
同學的精彩
演出



「疫情下學習
模式的轉變」
六年級 冠軍
6A陳柏陶



「疫情中要感謝的人」
四年級 雙冠軍 4D朱朗謙



「特別的開學日」
一年級 雙冠軍 1B鮑溢凡

普通話科

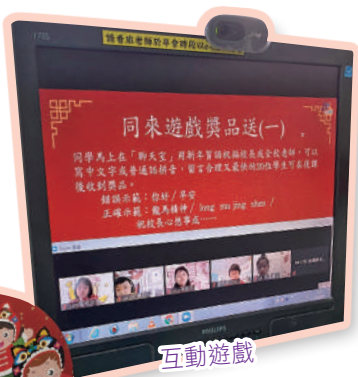


校長祝福學生新年進步

本校普通話科由一年級開始教授漢語拼音，配合校本教材，幫助學生及早具備自學普通話的基本能力。各班設有普通話大使，經常與同學互動交流，促進同儕學習。此外，本科每年都會聯合其他科組舉辦有趣的活動，例如「中華文化日」，讓學生在輕鬆愉快的環境下多聽多說普通話，建立良好的普通話氛圍。



普通話拼音的揮春



互動遊戲



師生拜年



師生一同迎新春



製作賀年掛飾



師生在Zoom課堂互相祝賀



新春大合唱



老師主持互動遊戲

圖書推廣

本校一向重視閱讀推廣，為培養學生的閱讀興趣，除了進行校本閱讀獎勵計劃「閱讀 Fun Fun Fun」外，圖書組特別為一至三年級學生安排「伴讀姨姨叔叔」及「故事姨姨叔叔」活動，由家長親自向學生分享故事，讓學生從小故事明白大道理。

此外，即使在疫情下，圖書組於本年度亦安排了不少圖書推廣活動及讓學生參加校外創作比賽，鼓勵學生參加，包括「文字偵探日」活動、「探索閱讀新領域」創作比賽等，讓學生在家中亦能享受閱讀的樂趣及運用從閱讀所得的知識。

圖書活動

優秀作品



「探索閱讀新領域」創作比賽
優勝獎——1B莊文灝的圖書天地



圖書館管理員



同學參加「偵探日」活動贏得獎品！



「探索閱讀新領域」創作比賽
優勝獎——3C徐千雅作品



故事姨姨叔叔在網上錄製故事錄音



同學為圖書活動拍攝影片



大家投入參與「偵探日」活動查案！

學生閱讀心得



「書出知識——贈閱圖書」延伸活動比賽的優勝同學



6A徐梓澄和6D劉卓安透過自編話劇分享閱讀心得



「探索閱讀新領域」創作比賽
優勝獎 4D林青宜



「偵探日後話」徵文比賽的優勝同學

「促進實踐社群以優化小班教學」 支援計劃 (2020-2021)

數學科

校本課程特色

數學科一直強調於課程中滲入思考訓練，本年度參加了香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，以生活化的練習及「動手做」的活動，將抽象的數學概念融入現實生活中，藉此循序漸進地提升學生的解難能力。此外，透過建立「數學小先鋒」團隊、參與校內外數學比賽、舉辦課後培訓課程、多元化的數學遊戲等，提升學生對學習數學的興趣和信心。



中大教授分享教學經驗及心得

學生與中大教授分享學習所得



從實作體驗建構高層次數學概念



以電子學習建構高層次數學概念

電子學習



學生於數學課使用
平板電腦學習



於網上課堂透過圖像解說抽象的數學概念



教師互相分享網上教學經驗

數學小先鋒



協同學解答疑難

數學活動



Rummikub小組



數學IQ大挑戰



數學語言小測試

課堂活動



乘數大王



度量活動



數的組合活動



立體圖形創作

STEM

常識科

本校常識科教學活動多元化，包括推動校本STEM活動、進行級本專題研習等，鼓勵學生發揮創意，多作思考。同時，透過舉辦多元化的課外活動及STEM校隊培訓，加強培養學生的創意思維和解難能力。本校STEM校隊表現出色，曾於不同的學界比賽中屢獲佳績，包括學界3D打印比賽、小學常識挑戰賽、小學校際常識大賽、世界STEM常識公開賽、應用可再生能源設計暨競技大賽、科學青苗獎、全港小學學術常識問答比賽等，充分體現「北循人」堅毅的生命素質。

本校常識科善用外間資源，本年度更成功申請優質教育基金——公帑資助學校專項撥款計劃，運用100多萬元的款項重點發展科技教育，以「創科頭腦源於主，解難精英北循人」為題，發展STREAM跨科組校本課程，為學生搭建成功的舞台，成為一個「以生為本」的小發明家，推動科技教育裡的生命教育。

年級	2020-2021年度 校本STEM活動主題
P.1	漩渦力與壓力的神奇實驗
P.2	鏡子的秘密
P.3	冰冰涼涼大實驗
P.4	食物
P.5	電池與電
P.6	大氣壓力



「火山爆發」實驗



學習使用Tuxprint



參加世界STEM常識公開賽（第二屆）



齊來看影片 學做「惜」慳水北循人



北循STEM小勇士設計花灑



專題研習 X 任務——保護太空艙大行動



實驗教學預備課

教育

常識科與電腦科協作——北循活力小先鋒

學生設計的個性化
Micro:bit計步器佩戴裝置

校本課程特色

學生設計的個性化Micro:bit
計步器佩戴裝置



Micro:bit計步器活動

LEGO 機械工程訓練課程



LEGO MINDSTORMS套件創造機械人及工作車



機械工程小精英培訓課程



拼砌Lego積木



電腦科

本校持續推動資訊科技發展，於初小加入編程入門課程，並於高小進行跨學科的學習，將資訊素養及STEM等學習元素融入課程中，培養學生資訊科技的知識、技能和態度，以成為未來數碼經濟時代的主人翁。透過鼓勵學生參與不同的科技活動，讓他們從體驗中享受學習帶來的樂趣及提升自信心。

音樂科

本校音樂科注重提升學生對音樂的興趣，舉辦多元化音樂活動，如詩班、木笛隊、樂器訓練班、管樂團等，讓學生發展音樂技能。學生積極參與各項公開音樂比賽，屢獲殊榮，並獲邀到不同地方公開演出，如香港聖約翰座堂、香港迪士尼樂園、北角海逸酒店、繽紛冬日節、香港花卉展等，能豐富學生的學習歷程，提升他們的自信心。

課程方面，音樂科將電子教學融入課堂，讓學生運用平板電腦及運用軟件學習和創作音樂，愉快學習。課堂以外，學生經常參與校外音樂會，藉此擴闊視野，提升對音樂的審美能力。



我的第一首音樂作品



Hark! The Herald Angels Sing



創作環保宣傳短片



管樂小組於畢業禮演出



木笛隊



陣容龐大的詩班

一生一

視藝科

本校視藝科的課程延續運用適異性的課業，照顧學生的多樣性，提升學生的學習動機，並為學生提供全方位學習活動，例如：導賞團及藝術家協作教學計劃。此外，透過舉辦全校性活動及參加校外比賽，如校園藝術大使、創意學生獎勵計劃及墨樂坊——網上國畫興趣班等，提高學生創作和評賞的水平，使其對社會時事與美感潮流動向有敏銳的觸覺，俾能開拓視野、建立自信，以致建立個人與社會的關係及價值。

視藝課



同學在家用心地創作



祭神益人 創藝滿Fun 20-21



彩繪祝福風車 學生佳作



墨樂坊——網上國畫興趣班



3B張湘好 牡丹花



網上國畫班

體藝



親子接力

體育科

本校體育科透過校本課程及多元化的體育活動，讓學生掌握六個學習範疇的相關技能、知識及共通能力，並培養正面的價值觀和態度，促進學生的身心健康。近年，本科致力推廣「發展活躍及健康小學校園」和「SportACT 運動獎勵計劃」，鼓勵學生勤做運動，幫助他們養成運動習慣。此外，本科籌組多元化的聯課活動，如跳繩班、各球隊和中國舞等活動，希望學生的體藝專長得以發展，活出豐盛人生。



60米短跑



第十二屆校園藝術大使計劃

創意學生獎勵計劃



周子杰 (19-20 年度畢業生)
《看！我在畫畫》榮獲「傑出作品獎」

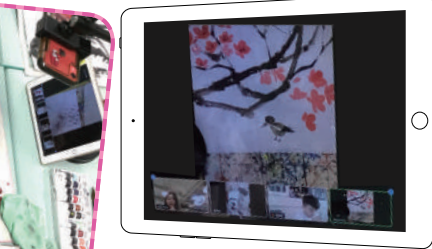


魚兒游游

花籃相片



金牛賀年瓷錢箱



老師在網上指導同學



SportACT 運動獎勵計劃——頒發證書



網課不減運動量



積極做運動

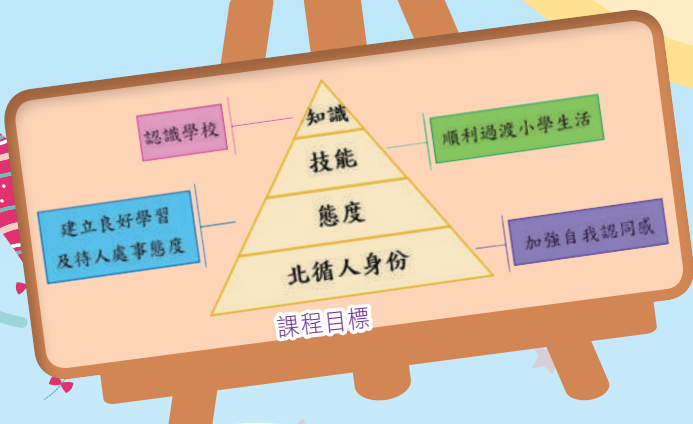
「我是北循人」 小一入門課程

小一新生需要面對成長歷程中一個巨大的轉變，本校秉承「兒童為本」的理念，以循序漸進的方式協助他們適應小學生活。除了於每年暑期前舉辦升小一家長會，向家長分享如何於暑假期間好好裝備小朋友外，還安排了「我是北循人」小一入門課程，透過班主任課、主題式教學、多元化的課業、全方位的學習經歷等，照顧他們社交及情緒上的需要，提升他們的自我管理及協作能力，增加他們對學校及學科的認識，加強他們成為「北循人」的自我認同感。

一個排前，一個後，
一同學習守規矩



我很開心能夠加入「北循」這個大家庭



訂立有規律的時間表



照顧自己，我做得到！



積極投入每個課堂活動



「北循人」滿月了！



我是北循人
小一入門課程
滿月章

我們已經長大了！

引入外間支援計劃

本校積極引進外間專業力量和資源，加強學校、校本課程和教師專業之持續發展。教師透過與教育局人員或大專院校人士之共同協作，設計優質的校本課程，以提升學與教效能；例如本校於本年度成功申請優質教育基金，發展《STREAM：創科頭腦源於主，解難精英北循人》計劃，藉此發展校本STREAM跨科課程及進行校園改善工程，增設 STREAM Path 及 STREAM Lab，並結合生命教育，培育孩子成為創意人本發明家。



中文科老師獲邀與業界分享教學心得



數學科老師與內地老師進行評課會議



體育科老師獲教育局邀請分享



聯校中文科老師的互相觀課活動

科目/組別	計劃名稱	支援機構
中文科	促進實踐社群以優化小班教學支援計劃 (電子學習)	香港教育大學
	校本支援計劃「以說帶寫」寫作課程	教育局校本課程發展組
英文科	From Reading to Writing	EDB NET Section & SCOLAR
數學科	內地與香港教師交流及協作計劃	教育局校本專業支援組
	第四個資訊科技教育策略—— 加強學校的無線網絡基礎設施 (WiFi900)	教育局
	「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃	香港中文大學教育學院—— 大學與學校夥伴合作中心
常識科	STEM教育——科學實驗教室	商務印書局(香港)有限公司、 Gakken
音樂科	樂韻走動指掌間—— 運用平板電腦促進音樂電子學習	優質教育基金
體育科	「繩」神計劃	優質教育基金
	種籽計劃：發展活躍及健康的校園計劃	教育局課程發展處體育組
聖經科	老有所為活動計劃	社會福利署、循道衛理中心、 循道衛理聯合教會北角堂
生命成長課	「賞『析』電影探索」—— 以電影推動生命教育計劃	循道衛理聯合教會
課程及評估組、 全方位活動組、 生命教育組	種籽計劃：設計寓學習於遊戲的 全方位學習體驗——小學生求職初體驗	教育局全方位學習組
常識科、電腦科、 數學科、視藝科、 圖書課、生命教育組	STREAM： 創科頭腦源於主，解難精英北循人	優質教育基金

網上學習

在疫情期間，教師們以Zoom形式主持網上課堂，盡力安排不同的網上教學活動，包括由外籍英語老師主持的English Chat 'Zoom'、安排課後網上支援小組、於網課運用不同教學應用程式、上載校本教學影片等，讓學生在家中仍能繼續學習，保持良好的學習習慣及態度，以及提升他們的自學能力。

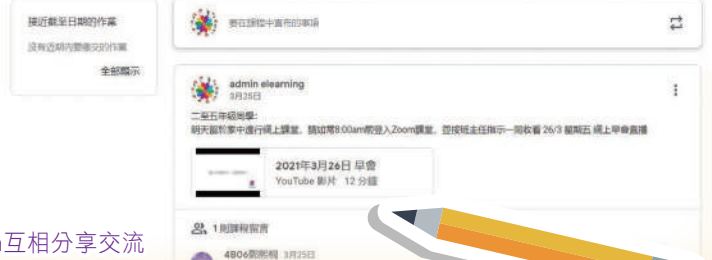
本校以Google Classroom作為推展網上教學的學習管理系統，各科老師能善用平台發放學與教資源，並為學生課業作出回饋及跟進，與學生和家長保持緊密的溝通和聯繫，為推展混合型學習模式(Blended Learning)打好穩健的基礎。



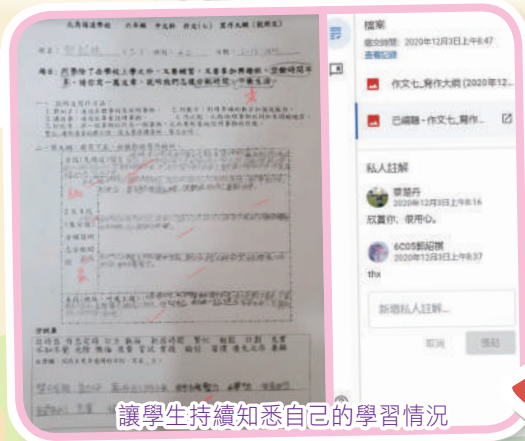
同學積極投入於English Chat 'Zoom'課堂



老師們用心主持Zoom網課



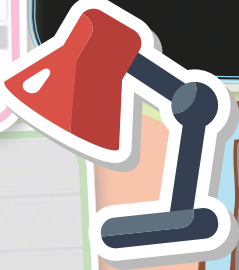
老師們與學生於Google Classroom互相分享交流



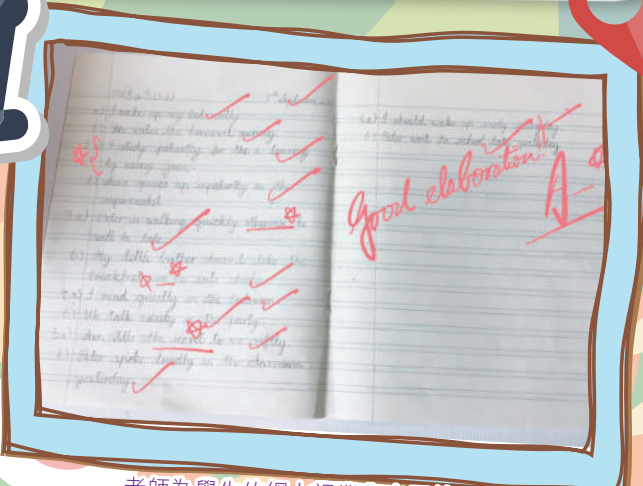
讓學生持續知悉自己的學習情況



善用教學應用程式，增加網課的互動性



透過讓學生觀看校本教學影片，加強教學效能



老師為學生的網上課業作出回饋

校園電視台

本校校園電視台早於2012年成立，除了向家長及學生提供資訊及活動宣傳外，於疫情期間，更提供一個多元化的平台，讓學生發揮創意，分享學習成果，藉此提升他們的學習興趣，盡展潛能。

網上學習

北循校園電視台
 第一部份:身心抗疫小貼士(學生篇)
 第二部份:減壓伸展運動由本校學生示範

分享身心抗疫小貼士



校園電視台的短片主題

- 《我最難忘的事》
- 《除下口罩後，最想做的事》
- 《在這段停課期間，我最想多謝的人是……》
- 《北循小小音樂家》
- 《北循小小發明家》
- 《北循演說家》
- 《身心抗疫小貼士》
- 《為復課做好準備》
- 《同學回校感想》
- 《我們為你打打氣!》
- 《再造紙工作坊》



繪本分享

- 《小英雄大歷險》、《你先我先》
- 《NET Teacher Introduction》
- 《How to become a superhero》
- 《「書出知識——贈閱圖書」試行計劃2020》



聖經科

「遵循主導」是本校校訓，透過聖經科校本課程及多元化的宗教活動，我們盼讓學生走上蒙福之路，使他們每天更明白主、親近主和學像主，活出豐盛人生。

本校聖經科以「感恩」為主題，透過各級不同的校本單元教學，讓學生從聖經故事及生動有趣的活動，學習每天感恩。另外，本校以校本課業《小天使物語》鼓勵學生常唱詩歌、多背金句、不斷禱告和關愛他人，引領他們成為倚靠天父和榮神益人的好孩子。

信仰大使



低年級信仰大使

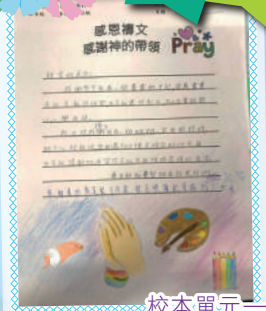


高年級信仰大使

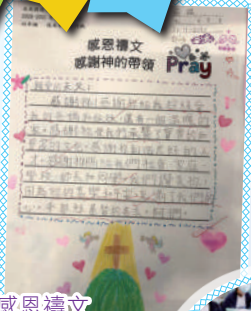
校本單元



給天父的感謝卡



校本單元—感恩禱文



主與我同在



凡事禱告、祈求和感謝



課堂話劇活動《感謝神尋找失喪的人》



永生的確據

宗教活動

本校著重營造宗教氛圍，幫助學生建立敬虔、積極而樂觀的態度。我們舉辦宗教節期活動，如聖誕節、復活節特備網上慶祝活動；安排富信仰元素的課外活動，如學生團契、基督女少年軍等；並與堂會以至不同機構合作，舉辦發揮基督關愛精神的活動，如老有所為活動計劃，引領學生實踐信仰，活出豐盛人生。

基督女少年軍



基督女少年軍 (GB) 立願禮

老有所為活動計劃



去年長幼共融鼓藝班表演真精彩



GB Zoom 集隊

「今年聖誕不得了」網上慶祝活動

聖誕小手工

聖誕小手工
簡易版

聖誕小手工
進階版



師生在網上同心慶祝救主降生

齊齊做手工

親子同製美食

「復活節的由來」校園及網上活動

復活蛋象徵的意義

耶穌復活事件簿

復活節壁報

復活節的福音

聖經科

同心祈禱

復活節小禮物

學生團契定期進行校園或網上福音聚會，為小四至小六學生帶來生命的轉變和更新，讓學生學習聖經真理，實踐彼此相愛。

製作小手工，
實踐大使命

校長和老師們嘉許獲得勤到金獎的同學

參觀循道衛理聯合教會國際禮拜堂

學生團契

宗教教育

教師團契

透過每月一次的教師團契，教師們的凝聚力得以提升。教師們也能在聚會中放鬆身心，互相分享，彼此勉勵和代禱。

桌遊日

跳繩樂

齊玩「大電視」

唱詩——同沐於主愛中

Yeah! 猜對了!

活潑生命源於主

本校致力提供優質基督教生命教育，在新常態的學習模式下，學校善用不同的渠道，持續透過正規及非正規課程，以「活潑生命源於主 作鹽作光北循人」為口號，培育學生成為身心靈健壯、勇於承擔使命的北循人。

正規課程

生命成長課

透過發展校本基督教生命成長課，讓老師帶領學生涉獵個人、家庭、社群、國家及世界各個範疇，內容主要圍繞學生生活，具真實感及生活化。



莊校長勉勵小一新同學



陳德昌牧師為同學祝福



去年參觀公民教育資源中心——同學分享體驗活動的得著



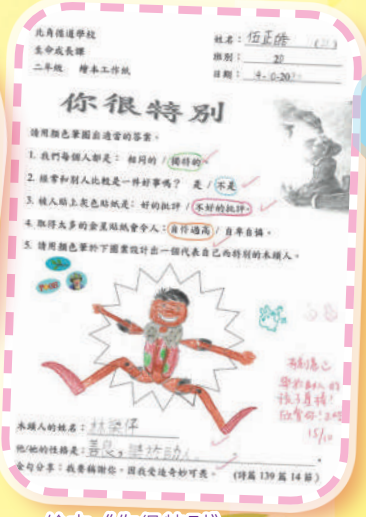
黃德馨牧師為同學祝福



祝願同學在天父的恩典下展開愉快的校園生活

校本繪本課

老師藉分享繪本，讓學生領悟人生大道理。一至三年級的故事姨姨叔叔環節，由家長義工分享德育故事，強化家校合作，共建學生的生命工程。



繪本《你很特別》——學生佳作及老師回饋



繪本《你是我的孩子》——家長及老師回應

電影價值教育

透過電影如《反斗奇兵2》、《功夫熊貓》、《踢躡小企鵝》等，向學生傳遞正確的人生觀，將電影的內涵訊息潛移默化，成為學生自己的生命哲學。



電影《反斗奇兵2》



電影《踢躡小企鵝》



電影《功夫熊貓》

作鹽作光北循人

非正規 課程

多元化早會

每天的學習仍然以「心靈一分鐘」作序幕，繼而運用金句、禱文、班級經營活動及不同的素材帶出「北循人生命素質」，當中包含基督教及生命教育元素，有系統地培育學生正確的價值觀。

北循生命 Level Up

無論是面授課堂或網上學習時段，學校依然定期舉行「北循生命 Level Up」活動，培育富生命力的北循人，部份活動如下：



感恩月

繼「感恩·有我」及「感恩·有你」後，本年度「感恩月」以「感恩·有他」為主題，透過多元化的活動，培育學生對週遭的人、事、物心存感恩，並作出適當的回饋。



感恩我有一個愛錫我的公公！公公，我好想你！祝您生日快樂和身體健康！

感恩·有他

學生分享



感恩·有牠



感恩有 Gogo、囡囡及 Middle，可以陪伴姨媽，也跟我一起成長。

感恩·有牠

生命教育

以活動形式，加深學生對每級重點培育的素質之認識，鼓勵他們活學活用。

北循人錦囊

使命必達

配合學生的興趣和需要，設計不同的任務，讓他們自訂目標，從實踐中體驗，培養他們自信、勇於承擔、仁愛、正直、喜樂及堅毅的品格，並讓他們善用恩賜，服務及關心社羣，作鹽作光。



學生生命成長歷程的印記



北循生命 Level Up



轉轉樂



靜觀練習

靜觀活動



跳繩無難度



一起完成使命



我可以.....

結伴同行



製作《心靈加油站》短片，為同學於疫情期間打氣

德育、公民及國民教育

本校一直重視培育學生自我管理、勤學盡責及推己及人的良好品德，透過舉辦全方位的本位輔導活動，包括：派發「北循自律達人獎勵計劃」校長卡、老師卡及學生卡、舉辦「北循之星」選舉（自信之星、仁愛之星、喜樂之星）、「大哥哥大姐姐計劃」等，共建「多欣賞、多鼓勵、多參與」的校園文化。

此外，面對疫情期間的各項轉變，提升學生的抗逆力是十分重要的。故此本校透過舉辦不同的學習能力訓練班、成長小組、小四至小六成長的天空輔導活動等等，協助學生建立良好的社交技巧及提升其自信心。

大哥哥大姐姐計劃



大哥哥大姐姐送關愛禮物給小一同學

成長小組



小一成長小組



小二成長小組

成長的天空



小六——製作愛心匙扣送給老師



小四成長的天空啟動禮大合照



小四成長的天空



小四——魔術表演



小六——製作愛心匙扣送給校長及老師



小五成長的聊天室製作愛心禮物



小六——製作愛心彩泥板送給小一同學

「北循之星」選舉



小五仁愛之星



專注力訓練小組



小五專注力訓練小組



小二專注力訓練小組

傑出公民學生獎勵計劃

4A張洛珩、4A莫心維、5A吳永悅、5C陳紀晴及6B陳博謙入圍「傑出公民學生獎勵計劃2020/21」，參與領袖訓練，實踐核心公民價值。



5A 吳永悅



4A 張洛珩和莫心維



「與少數族裔真人對話」網上工作坊



升旗禮

全校師生在「疫」境下體驗不一樣的升旗禮。



同學認真及專注地參與



「疫」境下的升旗禮



疫情前的升旗禮

境外考察

本校多年來舉辦交流及考察活動，讓學生可以走出課室作全方位學習。透過境外交流活動培養學生對國家的歸屬感、關心祖國、關心社會、強化個人的獨立及自理能力，並提升學生的共通能力和培養正確的價值觀和態度等。



到了北京藝術區遊覽



北京



遊逛古文化街



同學在昆明路小學學習書法



我們來到天安門廣場了



天津



到石家大院遊覽 多好



在古城牆及鐘鼓樓廣場遊覽



西安



廣州



與當地小學生上踢毽課



我們到秦始皇兵馬俑博物館參觀 多興奮



參觀廣東省博物館

北角循道學校
廣州兩天交流考察之旅
09/21/2018 - 10/17/2018

德育、公民及國民教育

正向教育

本校訓輔理念

- 貫徹全校參與訓輔模式，實行人人皆訓輔的教育理念
- 推行「正向紀律」模式（正向教養）的教育理念，教師持「溫和而堅定」的態度施教，主張學生有秩序，也有自由
- 強調鼓勵取代獎賞和懲罰的教育模式，以啟發性的提問取締命令，引導學生彼此尊重、勇於承擔，學習成功人生所需要的技能，在主內發光發熱
- 重視家長、教師與學生之間彼此尊重與信任的良好關係，共建和諧校園

班級經營策略

- 班主任擬定班本獎勵計劃，建立學生正向行為
- 教師與學生共同制定課室規則及創作班口號，提升學生的歸屬感
- 選任一人一職，培養學生服務他人的精神
- 將各級主題、班口號、學生及老師合照製作成橫額並於操場展示，凝聚正向校園氛圍
- 設有定期「老師說故事」時間，透過老師親身演繹品格教育小故事，提升品格之餘，更促進師生情感的連結
- 定期舉行「班級鼓勵會」，讓「師生」及「生生」之間有機會互相欣賞、鼓勵與支持，推動學生有持續的正向動力
- 建立與班主任有約時間，提供學生表達意見的空間
- 教師之間建立同儕支援網絡，如級訓輔會議等。老師透過專業交流持續提升課室管理效能及班級經營的技巧

突擊獎賞



星級秩序比賽

- 鼓勵同學自強不息，在學習與品行上精益求精
- 強調不比較、注重團隊合作的正向校園文化
- 每月設「班級鼓勵會」，老師表揚表現出色的同學，並繼續與同學商討如何精益求精，邁向目標
- 每學期設全校性的「北循人鼓勵大會」，公開表揚星級班別，獲獎班別更可以公開演示班口號，提升歸屬感





老師悉心指導學生長樂於服務及盡忠職守的精神



培訓獨立思考能力及領導才能



每年一度的學生長成立典禮，陣容鼎盛

正向教育

扶育學生 盡展潛能

發展資優教育



於網上資優課程獲得證書的學生



榮獲校長卡的學生

信念

我們相信每個孩子都是獨特的，各有不同的潛能。本校透過開辦多元化的小組及計劃，協助學生學習，提升其學習技巧及興趣，推行「普及資優」校本政策，讓他們身、心、靈都得到均衡發展。

校本資優教育三層架推行模式

第三層次：
校外支援

校外

- 提名學生參與教育局、資優教育學院、大專院校等舉辦的課程及活動
- 推薦具有傑出才能或表現的學生參加不同校外比賽、獎勵計劃及獎學金申請

個人

第二層次：
抽離式
(校本)

校內

- 課堂以外進行抽離式培訓課程，讓學生樂於承擔，勇於服務
- 課程內容著重資優三元素和情意教育，如學生長、北循大使、數學小先鋒、體育大使等

- 在課堂以外進行抽離式的專門知識及技巧培訓課程，延伸學生學習經歷，發揮潛能
- 課程內容著重該學科專門知識訓練，培養學生動靜皆宜的一面
- 安排多元化課外活動，培養學生的多元智能，如墨樂坊、口才訓練班、小型網球、Lego機械工程等

小組

第一層次：
全班式
(校本)

校內

- 全班式正規課堂加入資優三元素：高層次思維力、創造力及個人與社交能力的培養
- 發展學生高層次思維能力，運用「情理兼備13式」思維工具，提升學生理解及分析能力

- 進行專門學科的適異性課程，如PLP-R/W
- 進行主題式單元學習模式
- 舉辦不同學科活動
- 申請優質教育基金，持續優化校本課程，例如：音樂科電子創作、體育科跳繩課程、STREAM跨科專題研習等

全班

一般增潤

全方位活動



追追逐逐

大埔海濱公園



泡泡樂

秋季旅行



親子旅行

烏溪沙青年新村



各人向著目標前進



目標一致，爭取佳績



師生賽



遊戲日

六年級福音畢業營

疫情下的週五 多元活動 網課

本校於週五下午時段，設多元活動網課，學生可安坐家中參與，達致「停課不停學」，使學生的學習生活更多姿多彩。



1A蔡啟軒



1B何俊澤



1B張衍悠



6B傅啟滔



1C朱詠嵐



1D羅星凱



6B吳珈瑜



3C何溢桐



2B李汶熹



6C楊允禧



5D蘇逸朗



2B鄧可恩

氣球變法



馮老師

Scarlet Wong



魔術戲法《顏色透視》

顏色透視

黏土創作



齊來製作再造紙 響應環保



《可愛小企鵝》



《年花賀新春》

《年年有餘》

北橋活動 多面睇

為培養學生不同的興趣，本校於週一至週五課後時段及週六上午共開辦超過60項多樣化的拔尖課程、小組培訓及聯課活動；類型有動亦有靜，可發掘學生不同的潛能。如學生表現優秀，老師們會推薦他們參加校外比賽，讓他們透過觀摩和交流，學習不斷反思和自我完善。

拔尖課程

小記者訓練班



英語創意小作家



創意中文寫作班



數學拔尖班



LEGO班



聯課活動



低年級中國舞組



基督女少年軍



小小KOL訓練班



墨樂坊



女子籃球隊



羽毛球班



足球隊



花式跳繩班

中文 辯論

本校辯論隊成立多年，目的為訓練學生的思辨能力及辯論技巧，更重要是培養他們「樂學善思」的態度，鼓勵他們跳出校園，多關心社會時事。

本隊除了固定的培訓，每年均參加不同的校際比賽，包括保良局全港小學校際辯論賽、基本法多面體——全港小學生辯論賽等，與其他學校切磋交流，訓練學生的應變能力及說話技巧，為學生提供更多的表現平台。本校學生更曾多次榮獲最佳辯論員獎項，充分發揮他們「辯才橫溢」、才思敏捷的一面。



保良局全港小學校際辯論賽



為免受疫情影響，辯論賽改以網上形式進行

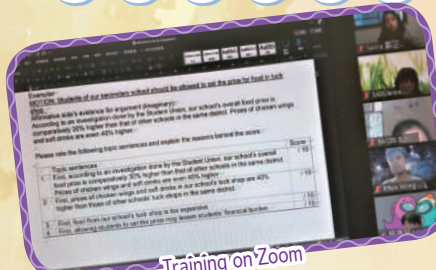


辯論隊恆常訓練

English Debating Team

Debating is a unique language art while debating in English poses an extra challenge for students because of higher demand of flexible English usage in delivering speeches and making rebuttals.

Our school's English Debating Team aims to develop students' skills of researching, presenting and critical thinking. Through regular training and participation in various debating tournaments, our students will be able to gain wider exposure to global issues, and above all, increase their poise and confidence.



Training on Zoom



Mock Debate



Rehearsing



We're very excited!



Allow me to make some rebuttals



Debating on Zoom



We won!



小小KOL訓練班

本年度我們嘗試將戲劇結合錄影、拍攝元素，推出全新課程「小小KOL訓練班」，課程以知識 (Knowledge)、說話技巧 (Oral Practice)、學習 (Learning) 為重點，學生於活動中共同創作或改編故事、排演故事情節、預備拍攝講稿、學習拍攝前預備和鏡頭運用等。我們期望孩子能在編、演、拍攝過程中有所學習和領悟，提升其表達和資訊科技運用技巧。



20-21年度 學生獲獎名單

科學探究項目獎項



- **第十四屆香港科學青苗獎**
「未來世界難題/現實難題」的解難方案 冠軍5名 科學家專訪獎5名
- **第十五屆「衡怡盃——全港小學學術常識問答比賽」** ● **第二屆 世界STEM暨常識公開賽 初賽**
金獎1名、銀獎8名、銅獎8名 金獎7名、銀獎4名、銅獎9名
- **小學常識挑戰賽2020：本校榮獲踴躍參與獎** ● **第二屆 世界STEM暨常識公開賽 複賽**
優異獎2名 金獎3名、銀獎7名、銅獎7名



邏輯數學智能項目獎項



- **2020「中華盃」國際數學精英邀請賽** ● **香港國際數學競賽2020**
小五組 冠軍1名 小一組總決賽 金獎1名
- **資優教育基金——「第十屆扶輪閃耀之星」(邏輯數學)**

6A 施奕綬 得獎感受



我在數學領域表現突出，那是因為自己從小就對數學邏輯有濃厚興趣。我覺得數學充滿了疑團，它們在等待我逐一去破解。雖然我在不少數學比賽中獲得不錯的成績，但仍希望接受更多挑戰，認識更多比我優秀的人，亦希望能再接再厲，提升自己的實力。

長大後，我希望成為一位數學教授，把知識傳授給學生，並不斷做學術研究，開發新的知識領域，貢獻社會。

音樂智能項目獎項



- **香港聯校音樂協會——Music@e-Contest**
Harp (豎琴) Aged 9-11 Distinction
- **2020 International Music Competition "Grand Prize Virtuoso"**
Junior First Prize Winner
- **Hong Kong Music Talent & Performance Award 2020**
Harp Intermediate Class Silver Award
- **第七十三屆香港學校音樂節成績：** ● **第八屆香港國際青少年表演藝術節**
中文獨唱：銀獎1名、銅獎1名 豎琴級八級組 冠軍
樂器演奏：亞軍3名、季軍1名、金獎22名、銀獎22名、銅獎18名

語言智能項目獎項



本校學生屢獲殊榮

- **第七十二屆香港學校朗誦節成績**
英語朗誦：亞軍1名、季軍3名、優良獎狀36名、良好獎狀1名
粵語朗誦：冠軍1名、亞軍2名、季軍1名、優良獎狀12名、良好獎狀7名
普通話朗誦：亞軍4名、優良獎狀23名、良好獎狀5名
基督教經文朗誦：優良獎狀3名、良好獎狀3名
總成績：冠軍1名、亞軍7名、季軍4名、優良獎狀74名、良好獎狀16名
- **亞洲學生音樂朗誦協會之2019亞洲學校朗誦比賽** ● **語文智能之中英文寫作比賽2020**
小三、四年級組別——詩詞獨誦 金獎1名 高小組——英文寫作：良好獎1名
高小組——中文寫作：優異獎1名、良好獎1名



香港學校朗誦節 獲獎學生合照



於香港學校朗誦節表現出色

視覺空間智能項目獎項

- 第十二屆校園藝術大使計劃
嘉許狀2名
- 2019-2020年度創意學生獎勵計劃
金章10名、銀章2名、銅章7名、
傑出作品獎（高小組）、最受觀眾歡迎獎（高小組）
- 2019國際化學元素週期表年美術設計創作比賽
一等獎1名
- 第十一屆 ICEHK 2020「伴我同行」國際繪畫比賽
二等獎1名
- 基督教文藝出版社《詩歌集(新修訂版)》封面填色比賽
最有創意獎1名、優異獎1名
- 小麥文化《查理九世》填色創作比賽2020
高小組冠軍1名
- 2021年「4.23世界閱讀日創作比賽」
初小組優勝獎2名、高小組優勝獎1名
- 上·文化2021周年繪畫大賽
6-8歲組 銀獎
9-12歲組 銀獎



創意學生獎勵計劃得獎學生

- 展我繽紛——國際兒童及青少年繪畫大賽2021
兒童初級組 銅獎

身體動覺智能項目獎項

- 柏斯舞蹈學院團體舞比賽
季軍1名
- 金馬倫山獅子會盃——全港跳繩挑戰賽2020
冠軍1名、季軍4名

內省智能項目獎項

- 和富青少網絡——傑出公民學生
獎勵計劃2020/2021 5位學生得獎

升中派位成績 (2019-2020年度)

86% 畢業生獲派首志願

2019-2020年度中學學位分配概況（部分）

拔萃女書院	庇理羅士女子中學
香港華仁書院	張祝珊英文中學
聖保祿學校	香港真光中學
香港中國婦女會中學	港島民生書院
聖馬可中學	嘉諾撒書院
衛理中學	中華傳道會劉永生中學
顯理中學	中華基金中學
循道中學	啓思中學
德瑞國際學校	加拿大國際學校
金文泰中學	陳瑞祺（喇沙）書院



本校連續8年榮獲「關愛校園獎勵計劃—榮譽獎」

家長教育

家長對子女的成長十分重要，為提供多元化的家長教育，幫助家長更有效與更快樂地與子女一同成長，學校舉辦各項家長活動，讓家長成為子女終身學習的榜樣，提升子女樂於學習的精神。

故事 叔叔姨姨

6A賴靖衡3A賴靖蕎媽媽分享

我每年定必抽空參與「故事姨姨叔叔」活動，為什麼？因為當我於門外預備進入課室時，已感覺到小朋友是多麼的興奮及期待。踏入課室後，看到每位小朋友臉上都滿帶笑容，那種喜樂的心情難以筆墨形容。我的兒子或是女兒都非常期待這活動，我亦很喜愛這活動帶給我及小孩不少快樂的回憶。



2D李衍宏媽媽分享

不經不覺，我已連續兩年擔任「故事姨姨叔叔」。記得疫情尚未來臨時，家長能走進課室，合力演出一幕幕生命教育故事。眼見同學反應熱烈，積極回應問答環節，令本來甚少演出經驗的家長，也瞬間與同學打成一片，使課堂在歡笑聲中渡過。



感謝學校給予這個特別的親子活動機會，讓家長和同們得到難忘的回憶。

愛心義工 卓越獎勵計劃 頒獎典禮



家長教育暨愛心義工卓越獎勵計劃頒獎典禮

本學年，在疫情的影響下，我們所面對的挑戰可謂一浪接一浪。在停課與半日課交替之下，家長們對照顧孩子生活的擔憂，孩子們網上學習的適應問題，老師忙於準備網課和實體課……一切都來得那麼突然、那麼急。這種種的變化和發展除影響了我們的日常生活外，亦使我們家長煩惱該如何幫助孩子們在這困難的環境下健康成長。

在疫情的影響下，不少家教會活動都被迫取消；但感謝各熱心的委員，在有限的空間下，仍然絞盡腦汁，為同學和家長安排活動，而各位家長也積極參與，我充分感受到每位家長與委員對學校及孩子們無私的愛和付出。因此，縱然今年大家面對著不一樣的挑戰，相信我們都能一一勝過。讓我們心懷希望，團結起來，繼續努力，就像我們家教會會徽的寓意——好好培育我們的小樹苗健康成長。



劉崇仁先生

2020 至 2021 年度 家長教師會第二十四屆顧問及常務委員名單

顧問	莊素姝校長	
	家長代表	學校代表
主席	劉崇仁先生	—
副主席	彭莉玲女士	阮麗琴副校長
秘書	—	方思韻老師
司庫	蘇耿基先生	—
康樂	吳志揚先生	—
會籍	黃文心女士	羅雪娟老師、郭詩韻老師



家長教師會委員選舉點票情況



第二十四屆家長教師會顧問及常務委員合照



家長校董選舉點票

委員 心聲：

郭詩韻老師

感恩能參與家教會的活動，與家長合作，讓孩子們能健康快樂地成長。各位老師及家長的付出，都讓孩子們感受到關愛。

阮麗琴副校長

「家長教師會」能充份體現家校同心的力量。家長們無私付出是學校及學生的福氣，願意孩子們在家長及老師的攜手栽培下健康快樂地成長。

方思韻老師

家長教師會扮演著學校與家長之間的橋樑角色，在此感謝各委員盡心竭力的付出。家長與教師互相配合和合作，在教導孩子方面一定事半功倍，讓北循學生能在一箇充滿關愛的校園內茁壯成長。

羅雪娟老師

我很榮幸能成為家教會委員之一，我深信學校與家長是緊密合作的伙伴，為孩子在學習過程中重要的橋樑。希望師長與孩子共同成長，發揮家校合作精神。

家長 心聲：

蘇取基先生

擔任家教會委員這兩年很難忘，感恩莊校長、各位老師、家教會各委員和家長義工們都不分彼此，為小朋友們提供健康的校內外活動。然而，隨著疫情的持續，減少了學校的聚集和校外的活動，反而增強了師生和家長彼此聯繫關懷之心，希望大家可以盡快歡聚一堂。

彭新玲女士

在疫情影响下，雖未能舉辦許多活動，但盼家教會能積極成為家長和學校的溝通橋樑。願我們的生活在新的學年能重回正軌，希望大家多多支持！

吳志揚先生

這一年來去匆匆，轉眼就過了大半年，雖然在疫情之下大家少了相聚的時間，但是家長及老師仍能緊守崗位並加強溝通，為孩子們付出努力，真的令人鼓舞。「樂在於志，業精於勤」，看著各位小朋友在如此逆境中還能心誠志堅、自強不息，真的令身為家長教師的我們大為感恩與自豪。有云「寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來」，讓我們都懷抱期盼的心情看著他們茁壯成長吧！

黃文心女士

我很榮幸能加入家教會成為委員。今年是我第一年擔任家教會委員，沒有經驗的我，再加上疫情下不一樣的一年，很多事情讓我束手無策。多謝其他委員無私地分享他們的經驗，讓我在處理事情時得心應手。

家教會令我與學校的關係拉近了，也讓我體會到辦學的艱辛。在這不一樣的一年，校長常常召開Zoom會議，與我們商討如何應對疫情變化，一起了解學生的進度和他們遇到的問題，可是計劃永遠趕不上變化，學校要不斷作出調整，感謝學校在這困難日子的付出。

在疫情的影響下，很多家教會活動都取消了，希望下一年度可以安排更豐富的活動，讓家長、同學與老師一同成長。在此祝福大家身體健康，疫情盡快過去，校園生活能回覆正常。

喜 訊

羅雪娟老師

很感恩能成為Gabriel及Raphael的爸爸和媽媽，神的恩典夠用。



蘇靖雯老師

願天父賜小女智慧和一顆善良的心，健康快樂地成長！



洪卓健老師

很感恩小女能順利出世，願天父賜她平安和喜樂，使她健康快樂地成長！



恭賀三位老師喜添家庭成員！主恩奇妙！

家長加油站

全年活動花絮



簡介全年家長活動



有獎問答遊戲環節



莊校長和劉主席分享和鼓勵家長參與家教會活動

親子活動FUN FUN FUN



加油！加油！加油！



神射手



家長和同學都很投入傳球比賽



同學們幫忙派發茶點



盡情享受運動過後的茶點，好好補充體力！



足球小將Go!Go!Go!



跟爸爸向着終點進發

敬師日



老師們一同品嚐美味的雪糕



感謝副主席彭莉玲女士到校擔任敬師日分享嘉賓

地圖



校車服務範圍

北角：

明慧幼稚園、新光戲院、銀幕街、水星街、電氣道、城市花園、和富中心、宏裕大廈

鰂魚涌、太古：

基利路、南豐新邨、康怡花園、太古城中心

西灣河、筲箕灣：

鯉景灣、民生書院、耀東邨、愛蝶灣、天悅廣場、峻峰花園

柴灣、小西灣、杏花村：

新翠花園、藍灣半島、富景花園、富欣花園、杏花商場

其他地區有保母車提供服務

學校聯絡資料

地址：香港北角百福道 15 號（鰂魚涌港鐵站 C 出口）

電話：2561 9693

傳真：2562 7860

網址：<http://www.cmsnp.edu.hk>

