

北角循道學校

2025-2026 年度「學校發展津貼」計劃書

目標	項目	預算款項	
1. 為老師創造空間，減少非教學性的文書工作，以提高教學效能	1.1 聘請合約助理小學學位教師 1 名（pt17）	\$482,580	\$699,300
	1.2 聘請教師助理 1 名	\$216,720	
2. 提升學生英語能力	2.1 聘請外籍英語教師一名（ELTA）	\$60,000	\$263,301
	2.2 聘請英文室教學助理一名	\$203,301	
項目（1）至（2）之需款總和：		\$962,601	

北角循道學校
2025-2026 年度「學校發展津貼」計劃

項 目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 為老師創造空間，減少非教學性的文書工作，提升學與教效能，優化課堂教學及學習環境	- 為教師創造空間，持續優化校本課程，提升學與教效能 - 讓更多不同學習能力的學生被看見，得到關注及照顧	1.1 聘請一名教師，任教小組抽離班	- 為教師提供空間參與外間支援計劃，進行共同備課及同儕觀課，持續優化校本課程 - 學習能力稍遜的學生獲得個別指導及關顧	由 2025 年 9 月起為期一年	一名合約助理小學學位教師一年薪酬 (包括 \$1,500 強積金) \$482,580 (\$38,715+\$1,500) x 12	- 七成或以上參與外間支援支援計劃的教師認同相關計劃的成效，其中的共同備課、同儕觀課、評課等能有效提升教學效能 - 學生認同小組教學模式能有效鞏固其學習基礎	- 檢視共同備課紀錄表 - 檢視學生課業表現	副校長 特殊教育需要統籌主任
		1.2 聘用一名教學助理	- 分擔教師的文書工作 - 支援教師處理與教學相關的職務，如製作教材、教具等	由 2025 年 9 月起為期一年	一名教學助理一年薪酬 (包括 5%強積金) \$216,720 (\$17,200 x 1.05 x 12)	- 七成或以上教師認同教學助理能協助教師製作教材、教具等	- 檢視教學助理之工作表現	副校長

項 目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 提升學生英語能力	在校內給予學生更多運用英語的機會	2.1 聘請一名外籍英語教師 (ELTA)	- 學生有更多機會接觸英語，提升其英語的聽說能力	由 2025 年 9 月起至 2026 年 7 月為期十一個月	一名外籍英語教師 (ELTA) (支付部分薪酬津貼) 約\$60,000	- 七成或以上學生曾以英語與外籍英語教師溝通 - 四至六年級學生英語聆聽及說話的整體表現能保持良好水平	- 教師觀察學生課堂表現 - 檢視四至六年級學生英語說話及聆聽能力評估的整體表現	英文科科主任
		2.2 聘用一名英文室教學助理	- 協助一至三年級推行英語閱讀及寫作計劃 (DTS) 及籌備英語活動 - 提高學生對英文課外閱的能力和興趣	由 2025 年 9 月起為期一年	一名英文室教學助理一年薪酬 (包括 5% 強積金) \$203,301 (\$16,135 x 1.05 x 12)	- 七成或以上一至三年級學生樂於參與英語閱讀及寫作課 - 一至三年級學生英語閱讀及寫作的整體表現有所提升	- 教師觀察學生課堂表現 - 檢視一至三年級學生英語閱讀及寫作能力評估的整體表現	