

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的小學教育 學習宗旨)
		第一年	第二年	第三年		
	1.2 同樂：深化電子學習的運用，提升學生對學習的樂趣	✓			<ul style="list-style-type: none"> 優化電子教學工具的運用，提升學生共享的學習氛圍，促進同儕互動分享 	閱讀及資訊素養 共通能力 學習領域的知識
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 善用人工智能，營造以 AI 驅動的互動學習環境，增加學習的趣味性 	閱讀及資訊素養 共通能力 學習領域的知識
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦教師培訓工作坊，提升教師應用 AI 作為教學工具的信心及能力 善用校外資源，運用 AI 作為學生自主學習的工具 	閱讀及資訊素養 學習領域的知識
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦家長工作坊，讓家長認識有關人工智能 AI 於學生學習的應用 	閱讀及資訊素養 共通能力
	1.3 共享：創造分享展現學習成果的機會，提升學生對學科的信心與自我效能	✓			<ul style="list-style-type: none"> 課堂層面：於課室加入「北循 KOL 一分鐘分享」¹ 時段，鼓勵學生多聽多說，提升學生對學習的自信心 	語文能力
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 科本層面：優化校本資優教育三層架構推展模式，塑造「人人皆是北循 KOL!」的文化，多分享、多展示、多鼓勵學生的成功故事，增強學生的學習自信，營造積極學習的氣氛 	語文能力
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 全校層面：舉辦主題式學生學習成果展，由學生親自分享自己的學習經歷，從分享互動中提升自信心 第一年：細味北角 第二年：同造幸福香港 第三年：讓我們的世界更美好 	閱讀及資訊素養 共通能力 語文能力 學習領域的知識 正確價值觀及態度

¹ 「北循 KOL」裝備：K-Key points 重點；O-Organization 組織；L-Loudness 響亮

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的小學教育 學習宗旨)
		第一年	第二年	第三年		
	1.4 同創：善用學時及課時，創造空間，協助學生建立健康生活模式，促進學生全人成長	✓			<ul style="list-style-type: none"> 優化時間表，加入「自遊 Zone」午息時段，讓學生自主規劃作息時間，協助建立健康的生活習慣 	健康的生活方式
		✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> 優化長假期課業安排，本着「以生為本」之信念²，為學生創造空間，鼓勵學生從生活體驗中學習，建立健康生活的模式³ 	健康的生活方式 學習領域的知識 正確價值觀及態度
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 藉著常識科分拆的契機，優化「跳出校園」國民教育戶外考察活動，創造更闊、更廣的空間，鼓勵學生從生活體驗中學習 第一年：一年級 第二年：一二四年級 第三年：一至五年級 	學習領域的知識 國民身份認同
		✓ 五六年級	✓ 五六年級	✓ 四至六年級	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦級本生活營、境內外考察交流團，訓練學生自理自律能力，並樂於與同儕共處 四年級：本地自理生活營 五年級：境內或本地短途學習旅程 六年級：境內外考察交流團 	健康的生活方式 共通能力 正確價值觀及態度 國民身份認同

² 「以生為本」之信念包括三項元素：與生活的連繫、有趣味的體驗、學生的自主權，期望讓學生「能學習、愛學習、常學習」

³ 農曆新年：取消學科課業，以理財作為主要學習目標；暑期：自主課業，多元化呈現學習成果

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的小學教育 學習宗旨)
		第一年	第二年	第三年		
2. 塑造「北循人」生命素質，培育充滿幸福感的(我們)群體，同創屬於我們的DREAMS	2.1 承傳創校六十年精神，彼此配搭，建立團結的「北循人」，共創北循夢	✓			• 共同構建及經歷六十周年校慶，舉辦 60 周年校慶主題活動（校慶感恩崇拜、學生匯演、班級「六十周年」口號、班旗、班 Logo 設計活動、打氣活動等）	共通能力 正確價值觀和態度
		✓	✓		• 舉辦多元化班際活動，培育團結精神班際比賽（運動會、體育活動、桌遊等）	健康的生活方式 共通能力 正確價值觀和態度
		✓	✓	✓	• 優化電子積點獎勵計劃，發展全校主題故事「角樂小伙伴」，透過六款代表不同生命素質的角色，提升學生的生命素質 第一年：團結 第二年：幸福 第三年：仁愛	正確價值觀和態度
	2.2 全球疫情後由孩子心靈及情緒重整出發，建立學生幸福感	✓			• 透過舉辦教師工作坊，加強教師培訓，應對學生情緒需要	共通能力 正確價值觀和態度
		✓	✓		• 提供不同渠道，讓學生抒發情緒（如班級繪本活動、午膳「蜜蜜傾」活動、增設班級陽光加油站等）	共通能力 正確價值觀和態度
			✓	✓	• 舉辦家長工作坊，以支援家長照顧學生的精神健康，教導家長引導學生加強適應力和抗壓力，以提升學生的心理韌性	共通能力 正確價值觀和態度

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的小學教育 學習宗旨)
		第一年	第二年	第三年		
	2.3 讓孩子的亮點被看見，學習互相欣賞，共建幸福的群體	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> 早會時段的心靈一分鐘由學生演奏、讀金句和讀禱文恆常由學生負責，以提升學生的自信心 	共通能力 正確價值觀和態度
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 提供多元化展示學生亮點的平台（如優化「北循夢廣場」、設立多元班級獎項、學生學習成果展等） 	共通能力 正確價值觀和態度
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦選舉及欣賞活動（如「我最喜愛僕人領袖」、「北循之星選舉」等） 第一年：團結之星 第二年：閃亮之星 第三年：仁愛之星 	共通能力 正確價值觀和態度
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦家長親子工作坊，促進家長與子女之間的溝通，讓家長可多欣賞自己的子女的亮點，增進親子關係 	共通能力 正確價值觀和態度
	2.4 以愛出發，讓愛走動，培養領導力，實踐仁愛價值觀及彼此服事的僕人領袖素質		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 提供多元化服務學習機會，培養領導力，讓學生服務他人，實踐仁愛價值觀（如優化大哥哥大姐姐計劃、配合教會及社區資源，舉辦社區服務活動，培養學生僕人領袖素質等） 	共通能力 正確價值觀和態度