

北角循道學校

2022-2023 年度學校周年計劃

關注事項 1：強化學習興趣，深化自主學習策略，促進學習的主動性

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化電子教學策略，推動混合型學習模式，加強學習的趣味性	<ul style="list-style-type: none"> • 持續優化電子教學資源庫，強化共享教學資源文化 • 繼續運用網上學習管理系統 Google Classroom，提升學生的自學能力 • 透過校內外教師專業培訓活動，優化電子教學效能 • 透過共同備課，設計生活化的教學活動及課業，讓學習內容更有趣 • 舉辦家長工作坊，透過家校合作，加強推動混合型電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生認為課堂有趣的相關數據有所提升 • 老師認為學生對學習有濃厚興趣的相關數據有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生課堂及課業表現 • 檢視問卷結果 • 檢視共同備課紀錄表 • 檢視教師進修紀錄表 • 檢視科組報告 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 課程及評估組 • 資訊科技組 • 教師專業發展組 • 中文科、英文科、數學科 • 家長教育統籌老師 • 其他學科 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生課業 • 問卷 • 共同備課紀錄表 • 教師進修紀錄表 • 科組報告

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 加強多樣化的教學回饋，提升自我反思能力	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續參加外間支援計劃，加強運用多樣化的教學回饋 • 透過共同備課及同儕觀課，多作教師專業交流，加強課堂回饋及提問技巧 • 加強善用校內持續性及總結性評估數據，作出聚焦式評估跟進 • 優化課堂教學，加強自評及互評文化，提升學生及教師的自我反思能力 • 舉辦校本教師培訓活動，加強教師對多樣化教學回饋的運用 • 於線上及線下設置「北循 KOL」佳作欄，加強展示學生優質課業 • 出版「北循 KOL」作品集，加強展示學生的學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> • 質化和量化證據呈現學生對自己學習的觀感有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生課堂及課業表現 • 檢視問卷結果 • 檢視共同備課紀錄表 • 檢視測考評估檢討表 • 檢視考績觀課報告 • 檢視科組報告 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 課程及評估組 • 教師專業發展組 • 中文科、英文科、數學科、常識科 • 其他學科 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生課業 • 問卷 • 共同備課紀錄表 • 測考評估檢討表 • 考績觀課報告 • 科組報告

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 優化課堂教學，鼓勵主動探索問題及表達己見	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦主題式跨課程閱讀活動，讓學生「動腦、動手、動口」去實踐夢想，培養學生積極思考的態度 • 透過共同備課及同儕觀課，以「翻轉課堂」概念設計課堂，讓學生主動發掘問題、探索問題，由自己建構知識 • 透過多元化科本及班本策略，加強學生對「北循 KOL」的自我認同感，共同營造「北循 KOL」積極的學習氛圍 • 善用校本「飛躍北循夢-我的成長印記」獎勵計劃，鼓勵學生於「北循 KOL」課堂分享時段積極表達己見，加強生生及師生間互動交流 • 舉辦科本教師分享會，分享實踐「翻轉課堂」的經驗，促進教師專業交流 • 於校園電視台節目設立不同播放頻道，定期製作學生分享節目，為學生提供一個表現自己及表達己見的平台，加強校內積極學習的氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> • 質化和量化證據呈現學生對教學觀感有所提升 • 學生積極參與「北循 KOL」分享時段的相關數據有所提升 • 老師經常讓學生主動探索和建構知識的相關數據有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生課堂及課業表現 • 檢視問卷結果 • 檢視共同備課紀錄表 • 檢視校園電視台節目點擊率及學生回應率 • 檢視科組報告 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 課程及評估組 • 資訊科技組 • 全方位活動組 • 生命教育組 • 中文科、英文科、圖書組 • 校園電視台統籌老師 • 各學科 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生課業 • 問卷 • 共同備課紀錄表 • YouTube 頻道及電子表單 • 科組報告

關注事項 2：植根基督，擁抱夢想 (DREAMS)，活出使命人生

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養正向的情緒及生活態度，支援學生健康地成長	<ul style="list-style-type: none"> 優化校園氛圍，傳播正面信息 	<ul style="list-style-type: none"> 質化和量化證據呈現學生對學生成長支援的觀感有所提升 老師及學生均表示學生的正向情緒相關數據有所提升 學生積極投入有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視問卷結果 檢視科組報告 觀察學生表現 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育組 訓輔組 事務資源組 聖經科 校園電視台統籌老師 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 正向資料 科組報告 短片題材及內容
	<ul style="list-style-type: none"> 透過一系列的教師培訓，讓老師藉著正向思維及運用正向的技巧，提升學生的正面情緒 				<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展組 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓資料 外間資源
	<ul style="list-style-type: none"> 引進外間的計劃及校內多元化的活動如班級經營等，培養學生正向的情緒及生活態度 			<ul style="list-style-type: none"> 班主任 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> 外間資源 活動指引 	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過「夢飛翔」分享活動及邀請校友、家長及嘉賓分享其職場的奮鬥經驗，激勵學生們追夢、尋夢及圓夢的動力，營造校園的氛圍及肯定學生的努力 			<ul style="list-style-type: none"> 生命教育組 校園電視台統籌老師 	<ul style="list-style-type: none"> 活動指引 短片題材及內容 	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 培養 DREAMS 的生命素質 第一年：滿足、適應力 第二年：責任感、積極 第三年：幹勁、僕人領袖	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的活動及主題活動，培養學生追夢的生命素質及領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> 質化和量化證據呈現學生對學校氣氛的觀感有所提升 老師及學生均表示學生已具備相關的生命素質相關數據有所提升 老師及學生均表示學生積極向著達成目標邁進的相關數據有所提升 學生積極投入有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視問卷結果 檢視科組報告 觀察學生表現 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師 生命教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 科組報告 活動指引及資源
	<ul style="list-style-type: none"> 推廣追夢的生命素質有關的圖書活動 				<ul style="list-style-type: none"> 圖書組 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書
	<ul style="list-style-type: none"> 藉著堂校合作及家長聯繫，舉辦多元化的活動及講座，讓家長陪伴學生達成夢想 				<ul style="list-style-type: none"> 助理校牧 聖經科 家長教育統籌老師 堂校聯繫統籌老師 學生輔導教師 	<ul style="list-style-type: none"> 外間資源
	<ul style="list-style-type: none"> 透過校本獎勵計劃「飛躍北循夢—我的成長印記」，培養學生追夢的積極態度，讓學生享受達到夢想的滿足感 				<ul style="list-style-type: none"> 訓導主任 學生輔導教師 資優教育統籌老師 	<ul style="list-style-type: none"> 校本獎勵計劃記錄冊 活動指引及資源
2.3 關愛他人，活出使命人生	<ul style="list-style-type: none"> 靈活運用早會主題、詩歌及金句配合校本主題，培養學生追夢的生命素質 	<ul style="list-style-type: none"> 老師及學生均表示學生曾關愛及樂於服務他人，活出使命人生相關數據有所提升 學生積極投入有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視問卷結果 檢視科組報告 觀察學生表現 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 助理校牧 聖經科 音樂科 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 科組報告 早會指引及資源
	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的活動，讓學生實踐關愛及樂於服務他人的好行為，活出使命人生 				<ul style="list-style-type: none"> 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 活動指引及資源