

北角循道學校

2021-2024 三年學校發展計劃

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		✓ 代表重點發展項目			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
1. 強化學習興趣，深化自主學習策略，促進學習的主動性	1.1 優化電子教學策略，推動混合型學習模式，加強學習的趣味性	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 善用電子教學資源庫，強化共享教學資源文化 善用網上學習管理系統 Google Classroom，提升學生的自學能力 透過校內外教師專業培訓活動，優化電子教學效能 透過共同備課，設計生活化的教學活動及課業，讓學習內容更有趣 舉辦家長工作坊，透過家校合作，加強推動混合型電子學習
	1.2 加強多樣化的教學回饋，提升自我反思能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 引進外間支援，加強運用多樣化的教學回饋 透過共同備課及同儕觀課，多作教師專業交流，加強課堂回饋及提問技巧 檢視及優化測考評估政策，善用評估數據，作出聚焦式評估跟進 優化課堂教學，加強學生自評及互評文化，提升學生自我反思能力
		✓			<ul style="list-style-type: none"> 舉辦校內教師培訓活動，加強落實及推動「自主學習」的要素 配合校本獎勵計劃「飛躍北循夢-我的成長印記」，提升學生自我反思能力 設立「北循 KOL」(Keen Outstanding Learners) 獎勵貼紙，鼓勵學生用心完成課業好表現
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 於課室設立「北循 KOL」佳作欄，加強展示學生優質課業 設立「北循 KOL」作品集，提供平台加強展示學生優質課業

關注事項	目標	時間表 ✓ 代表重點發展項目			策略大綱
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
1.3 優化課堂教學，鼓勵主動探索問題及表達已見		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 發展主題式跨課程活動，讓學生「動腦、動手、動口」去實踐夢想，培養學生積極思考的態度 透過共同備課及同儕觀課，以「翻轉課堂」概念設計課堂，讓學生主動發掘問題、探索問題，由自己建構知識 於課堂設有「北循 KOL」分享時段，增加學生表達想法的機會
		✓			<ul style="list-style-type: none"> 製定「讀—想—說—寫」四部曲，加強學生清晰表達已見的意識
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦科本教師分享會，促進教師專業交流 製作「北循 KOL」校園電視台節目分享，提供一個讓學生表達已見的平台，加強校內積極學習的氛圍
2. 植根基督，擁抱夢想 (DREAMS)，活出使命人生 D - Delight R - Responsibility E - Energy A - Adaptability M - Motivation S - Servant Leadership	2.1 培養正向情緒及生活態度，支援學生健康地成長	✓			<ul style="list-style-type: none"> 優化校園氛圍，傳播正面信息
		✓			<ul style="list-style-type: none"> 於班主任課設立「欣賞綻放」時段，分享及表揚校園內的好人好事，提升校內欣賞文化，培養學生欣賞別人的情操
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過一系列的教師培訓，讓老師藉著正向思維及運用正向的技巧，提升學生的正面情緒
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過講座及班級經營時段，滲入有關情緒及精神健康的教育，讓學生了解自己成長的需要及讓老師能及時協助學生解決成長上所遇到的問題

關注事項	目標	時間表 ✓ 代表重點發展項目			策略大綱
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
	2.2 培養 DREAMS 的生命素質	✓	✓	✓	• 透過多元化的活動及主題活動，培養學生追夢的生命素質及領導才能
	第一年：滿足、 適應力	✓	✓	✓	• 推廣追夢的生命素質有關的圖書活動
	第二年：責任感、 積極	✓	✓	✓	• 藉著堂校合作及家長聯繫，舉辦多元化的活動及講座，讓家長陪伴學生達成夢想
	第三年：幹勁、 僕人領袖	✓	✓	✓	• 透過校本獎勵計劃「飛躍北循夢-我的成長印記」，培養學生追夢的積極態度，讓學生享受達成夢想的滿足感
	2.3 關愛他人，活 出使命人生	✓	✓	✓	• 靈活運用早會主題、詩歌及金句配合校本主題，培養學生追夢的生命素質
		✓	✓	✓	• 透過多元化的活動，讓學生實踐關愛及樂於服務他人的好行為，活出使命人生