

北角循道學校 2022-2023 年 運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：（目標：推廣閱讀文化，營建良好的校園閱讀氛圍，鼓勵學生擴闊閱讀領域。）

- 營造校園閱讀氛圍，圖書組老師於早會巡視學生閱讀情況，以「飛躍北循夢」電子積點獎勵專心閱讀的學生。
- 配合本校 STREAM 跨科組校本課程的發展，與常識科合作，於各級圖書課進行跨課程閱讀活動，藉著統整相關學科的學習內容，以助學生建構知識，融會貫通地學習。
- 透過推廣學生圖書分享影片、閱讀的資訊和宣傳活動，鼓勵學生積極參與校內外圖書活動。
- 於館內定期設立不同主題之好書推介，包括生命教育繪本、STREAM 圖書及「閱讀大挑戰」計劃，定期更新書目，鼓勵同學多閱讀，增加校園閱讀氛圍。
- 本年度成立「北循『悅』讀兵團」，合共有 40 位二至六年級學生。透過定期舉行「讀書會」聚會、參與校內閱讀推廣活動、完成「閱讀紀錄卡」等小組活動，除鼓勵同學們建立自主閱讀的習慣和能力外，也提供機會讓同儕間互相交流閱讀心得，從而帶動全班、以至全校的閱讀氛圍。
- 與其他科組合作，舉辦校外有關圖書閱讀活動，包括：
與中文科及視藝科合作揀選適合的作品參加公共圖書館舉辦的「4.23 世界閱讀日創作比賽」，提供機會讓學生分享自己的閱讀感受，鼓勵他們持續閱讀；
- 積極引進外間資源，為學校爭取「賽馬會『悅』讀計劃」十萬元資助購置電子書及平板電腦。同時為學生提供多元化的網上閱讀平台，如 Kids A-Z、i-learner、e 悅讀學校計劃、閱讀大挑戰、中文 8 寶箱、英文 8 寶箱等，讓他們能與時並進，運用電子學習工具在課餘時閱讀，加強自主學習能力以建構知識，並擴闊其閱讀領域。
- 於下學期試後時段與出版社合作，邀請兒童作家到校與學生進行主題式的閱讀互動活動，能加深學生對相關主題的認識，擴闊他們的閱讀領域。

2. 策略檢討：

- 今年不少校外有關閱讀的活動及比賽，來年除了繼續關注校外的比賽及活動外，可考慮與其他科組合作，舉辦更多與推動閱讀有關的校內活動或比賽，鼓勵更多不同級別的學生參加。
- 收集學生對圖書館藏書的意見及提出建議書目，提升學生的參與程度，加強他們對學校圖書館的歸屬感。

第二部分：財政報告 (截至 2/6/2023)

	項目名稱	預算開支(\$)	實際開支(\$)
1.	購置圖書 <input type="checkbox"/> 學生圖書	\$16,500	\$16,646
2.	網上閱讀計劃 <input type="checkbox"/> Kids A-Z	\$10,000	\$10,740
3.	閱讀活動 <input type="checkbox"/> 校園推廣閱讀活動—「北循『悅』讀兵團」 <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$1,000	\$1,455
4.	閱讀推廣活動 <input type="checkbox"/> 圖書課活動	\$5,000	\$5,290
	總額：	\$32,500	\$34,131
		津貼年度結欠：	\$1,631