

北角循道學校

2023-2024 年度學校周年計劃

關注事項 1：強化學習興趣，深化自主學習策略，促進學習的主動性

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化電子教學策略，推動混合型學習模式，加強學生學習的趣味性	<ul style="list-style-type: none"> 加強電子教學資源庫的運用，強化共享教學資源文化 持續優化網上管理系統的運用，協助學生建立使用 Google Classroom 作為自學工具的習慣，提升學生的自學能力 透過校內外教師專業培訓活動，持續優化電子教學效能 透過共同備課，設計生活化的教學活動及課業，提升學生的學習動機 舉辦家長工作坊，提升家長掌握資訊科技的能力，加強推動混合型電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認為課堂有趣相關數據有所提升 老師認為學生對學習有濃厚興趣相關數據與去年相若 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生課堂及課業表現 檢視問卷結果 檢視共同備課紀錄表 檢視教師進修紀錄表 檢視科組報告 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程及評估組 資訊科技組 教師專業發展組 中文科、英文科、數學科 家長教育統籌老師 其他學科 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業 問卷 共同備課紀錄表 教師進修紀錄表 科組報告

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1.2 加強多樣化的教學回饋，提升自我反思能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 優化一年級評估安排，以多元化評估方式取代上學期測考，讓學生從多樣化的回饋中得悉強弱及改善學習 • 參加外間支援計劃，安排跨校觀課交流活動，提升教師自我反思能力 • 透過共同備課及同儕觀課，設計能善用電子互動屏幕的課堂活動，加強課堂的即時回饋及教師的提問技巧 • 優化觀課交流安排，加入自評項目，提升教師自我反思能力 • 於各班 Google Classroom 設置「北循 KOL」網上佳作欄，促進同儕交流的文化 • 增加展示「北循 KOL 學科學習成果展」的渠道，加強展示學生的學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> • 質化和量化證據呈現學生對自己學習的觀感相關數據與去年相若 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生課堂及課業表現 • 檢視問卷結果 • 檢視共同備課紀錄表 • 檢視測考評估檢討表 • 檢視教學夢工場交流表/非考績觀課記錄表 • 檢視科組報告 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課程及評估組 • 教師專業發展組 • 資訊科技組 • 中文科、英文科、數學科、常識科 • 資優教育統籌老師 • 其他學科 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生課業 • 問卷 • 共同備課紀錄表 • 教學夢工場交流表/非考績觀課記錄表 • 校本獎勵計劃記錄冊 • 早會指引及資源 • 科組報告

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1.3 優化課堂教學，鼓勵主動探索問題及表達己見</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦主題式跨科組綜合體藝活動，讓學生「動腦、動手、動口」去實踐夢想，培養學生積極思考的態度 • 舉辦「跳出校園」試後學習週，進行主題式的全方位學習活動，結合課堂教學、網上學習及全方位活動三個學習空間的運用，讓學生從活動中主動探索問題 • 優化各科本及班本策略，共同營造「北循 KOL」積極的學習氛圍，包括製作不同主題的「我是北循 KOL!」校園電視台節目等，加強學生對「北循 KOL」的自我認同感 • 透過共同備課及同儕觀課，以「翻轉課堂」概念設計課堂，由學生主導課堂，自己主動探索問題，建構知識 • 舉辦科本教師分享會，分享實踐「翻轉課堂」的經驗，促進教師專業交流 	<ul style="list-style-type: none"> • 質化和量化證據呈現學生對教學觀感相關數據與去年相若 • 學生積極參與「北循 KOL」分享時段相關數據有所提升 • 教師經常讓學生主動探索和建構知識相關數據與去年相若 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生課堂及課業表現 • 檢視問卷結果 • 檢視共同備課紀錄表 • 檢視校園電視台節目點擊率及學生回應率 • 檢視科組報告 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課程及評估組 • 資訊科技組 • 全方位活動組 • 生命教育組 • 音樂科、體育科、視藝科 • 中文科、英文科、數學科 • 校園電視台統籌老師 • 各學科 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生課業 • 問卷 • 共同備課紀錄表 • YouTube 頻道及電子表單 • 科組報告

關注事項 2：植根基督，擁抱夢想 (DREAMS)，活出使命人生

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養正向的情緒及生活態度，支援學生健康地成長	<ul style="list-style-type: none"> 優化校園氛圍，傳播正面信息如橫額、勵志語句、媒體播放等 	<ul style="list-style-type: none"> 質化和量化證據呈現學生對學生成長支援觀感相關數據與去年相若 學生表示自己的正向情緒相關數據有所提升 老師表示學生的正向情緒相關數據與去年相若 學生積極投入有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視問卷結果 檢視科組報告 觀察學生表現 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育組 訓輔組 事務資源管理組 資訊科技組 聖經科 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 正向資料 科組報告 短片題材及內容
	<ul style="list-style-type: none"> 透過一系列的教師培訓，讓老師藉著正向思維及運用正向的技巧，提升學生的正面情緒 				<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展組 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓資料 外間資源
	<ul style="list-style-type: none"> 引進外間的計劃及校內多元化的活動如班級經營舉行「感恩處處」、「我的小舞台」、「蜜蜜傾」等活動，建立良好的師生關係，培養學生對學校的歸屬感 			<ul style="list-style-type: none"> 班主任 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> 外間資源 活動指引 	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過「夢飛翔」分享活動及邀請校友、家長及嘉賓分享其職場的奮鬥經驗，激勵學生們追夢、尋夢及圓夢的動力，營造校園的氛圍及肯定學生的努力 			<ul style="list-style-type: none"> 生命教育組 校園電視台統籌老師 	<ul style="list-style-type: none"> 活動指引 短片題材及內容 	
	<ul style="list-style-type: none"> 增設「同心禱告，彼此代求」時段，透過彼此禱告代求，讓學生學習心存盼望，互相守望，凡事交托主，實踐僕人領袖的精神 			<ul style="list-style-type: none"> 聖經科 生命教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 活動指引 	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 培養 DREAMS 的生命素質 第一年：滿足、適應力 第二年：責任感、積極 第三年：幹勁、僕人領袖	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的活動及主題活動，培養學生 DREAMS 的生命素質及領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> 質化和量化證據呈現學生對學校氣氛觀感相關數據與去年相若 老師及學生均表示學生已具備相關的生命素質相關數據有所提升 老師及學生均表示學生積極向著達成夢想的目標邁進相關數據有所提升 學生積極投入有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視問卷結果 檢視科組報告 觀察學生表現 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育組 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 科組報告 活動指引及資源
	<ul style="list-style-type: none"> 善用校外資源，加強推廣與生命素質相關的閱讀活動 				<ul style="list-style-type: none"> 圖書組 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書
	<ul style="list-style-type: none"> 藉著堂校合作及家長聯繫，舉辦多元化的家長教育活動及講座，讓老師和家長陪伴學生達成夢想 				<ul style="list-style-type: none"> 助理校牧 聖經科 家長教育統籌老師 堂校聯繫統籌老師 學生輔導教師 	<ul style="list-style-type: none"> 外間資源
	<ul style="list-style-type: none"> 優化校本獎勵計劃並設立「AERO 評」時段，讓學生定期檢視校本獎勵計劃「飛躍北循夢-我的成長印記」，培養學生勇於面對挑戰的態度，向夢想進發 				<ul style="list-style-type: none"> 訓導主任 學生輔導教師 資優教育統籌老師 	<ul style="list-style-type: none"> 校本獎勵計劃記錄冊 活動指引及資源
2.3 關愛他人，活出使命人生	<ul style="list-style-type: none"> 靈活運用早會主題、詩歌及金句配合校本主題，培養學生追夢的生命素質 	<ul style="list-style-type: none"> 老師及學生均表示學生曾關愛及樂於服務他人，活出使命人生相關數據與去年相若 學生積極投入有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視問卷結果 檢視科組報告 觀察學生表現 		<ul style="list-style-type: none"> 助理校牧 聖經科 音樂科 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 科組報告 早會指引及資源
	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的活動，讓學生實踐關愛及樂於服務他人，活出使命人生，並舉行賞「心」悅目活動以表揚學生的好行為 				<ul style="list-style-type: none"> 生命教育組 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 活動指引及資源