

# 北角循道學校

## 2023-2024 年度「學校發展津貼」計劃書

目標	項目	款項	
1. 為老師創造空間，減少非教學性的文書工作，以提高教學效能	1.1 聘請合約文憑教師 1 名 (pt17) 半年	\$234,510.00	\$444,804.00
	1.2 聘請教師助理 1 名	\$210,294.00	
2. 提升學生英語能力	2.1 聘請外籍英語教師一名 (ELTA)		\$187,500.00
	2.2 聘請英文室教學助理一名		\$197,316.00
項目 (1) 至 (2) 之需款總和：			\$829,620.00

**北角循道學校**  
**2023-2024 年度「學校發展津貼」計劃**

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 為老師創造空間，減少非教學性的文書工作，以與教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 為教師創造空間，持續優化校本課程，提升學與教效能</li> <li>- 讓學習能力稍遜的學生得到照顧</li> <li>- 協助教師推行全方位學習活動</li> </ul>	聘請一名教師，減輕教師的教學節數，騰出空間，讓教師參加外間支援計劃、進行共同備課、課後檢討等	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 為教師提供更多空間與大專院校及外間機構進行共同備課，持續優化多元化的校本課程</li> <li>- 學習能力稍遜的學生獲得更多關顧</li> </ul>	由二零二三年九月起為期半年	一名合約文憑教師半年薪酬 (包括\$1,500 強積金) \$234,510 (\$37,585+\$1,500) x 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 大部分中英數常教師認為外間支援計劃、共同備課、同儕觀課、課後檢討等能有效提升教學效能</li> <li>- 透過同級分組學習、躍進班及中英數強化班，學生的學習能力得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視共同備課紀錄表</li> <li>- 檢視學生於同級分組學習、躍進班及中英數強化班的學生課業表現</li> </ul>	李晃汶 副校長  李美誼主任 (特殊教育需要統籌)
		聘用一名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 分擔教師的文書工作</li> <li>- 支援教師處理與教學有關的職務，如製作教材、教具等</li> <li>- 協助教師帶領校外內學習活動</li> </ul>	由二零二三年九月起為期一年	一名教學助理一年薪酬 (包括 5%強積金) \$210,294 (\$16,690 x 1.05 x 12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 大部分教師認為教學助理能               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 協助教師製作教材、教具等</li> <li>→ 協助校內外活動如早會、綜合課、跨學科活動、學校慶典等</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 評估教學助理之工作表現</li> </ul>	梁美儀 副校長

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 提升學生英語能力	提升學生英語的能力	聘請一名外籍英語教師 (ELTA)，協助發展英語教學活動	- 學生有更多機會接觸英語，並改善英語的聽、說能力	由二零二三年九月起為期十一個月	一名外籍英語教師 (ELTA) (支付部分薪酬津貼) \$187,500	- 三、六年級學生在英語聽、說評估中有良好的表現 - 學生樂意以英語與外國人接觸 - 學生的英語聽、說能力得以提升	- 教師觀察 - 教師觀察三、六年級學生英語說話及聆聽能力評估的表現	徐秀蘭主任 (英文科)
		聘用一名英文室教學助理，協助一至三年級英文科教師 (外籍英語教師及本校英語教師) 推行英語閱讀及寫作計劃 (DTS & PLP-R/W)	- 提高學生在閱讀英文課外書方面的能力和興趣 - 提高學生的英語聽說能力	由二零二三年九月起為期一年	一名英文室教學助理一年薪酬 (包括 5%強積金) \$197,316 (\$15,660 x 1.05 x 12)	- 一至三年級學生樂於參與英語閱讀及寫作課，學生的英語溝通、閱讀及寫作能力有進步	- 教師觀察一至三年級學生參與課堂的表現 - 教師觀察三年級學生英語說話及聆聽能力評估的表現	