

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 北角循道學校

負責人姓名： 張安兒老師

聯絡電話： 2561 9693

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 34 名(包括 A. 領取綜援人數：4 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：16 名及 C. 學校使用的酌情權而受惠的清貧學生人數：14 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中英創意寫作課程(P.5-P.6)	0	4	6	80%	10/2022-06/2023	36500	1.學生問卷 2.檢視學生作品	優才教育中心、多元學習坊	從學生問卷調查結果顯示，學生認為創意寫作課程有趣味性。老師透過檢視學生的作品，學生都能發揮創意和想像力，掌握寫作技巧。
口才訓練班	0	1	2	95%	10/2022-06/2023	1600	1.老師觀察 2.學生比賽成績	登利訓練本部有限公司	老師透過觀察學生的上課表現，他們都積極參與，發揮個人的演說才能。
解難能力提升班(P.1-P.2)	1	5	1	90%	10/2022-06/2023	9230	1.老師觀察	高瞻教育機構	老師透過觀察學生的上課表現，他們都能細心聆聽，認真學習，掌握奧數解題的策略及技巧。
Lego 班(P.1-6)	0	1	2	95%	10/2022-01/2023	2190	1.老師觀察 2.檢視學生作品	天虹教育公司	老師透過觀察學生的上課表現，學生喜愛及投入課堂活動，學習 Lego 拼砌及設計，活動深受學生歡迎。
中國舞(P.1-6)	3	5	3	95%	10/2022-06/2023	8550	1.老師觀察 2.學生比賽成績	盈楓藝術啟發中心	老師透過觀察學生的上課表現，學生喜愛及投入跳舞。
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	4	16	14		總開支	58070	(超支\$4670 在全方位學習津貼支付)		
**總學生人次	34								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: \_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): 未能確定領取綜援之學生人數(學生主動提交相關文件才知悉)