

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 北角循道學校

負責人姓名： 陸蔚茵老師

聯絡電話號碼： 2561 9693

- I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 103 名
(包括 A. 領取綜援人數： 9 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 49 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 45 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1) 中英數強化課程 (P.1-P.6)	0	11	10	95%	09/2021-08/2022	6138.4	1.學生及家長問卷 2. 學生課業 3. 老師觀察	本校支援老師 外聘導師	隨著疫情發展今年強化課程有以網課及面授形式進行，從學生及家長問卷調查結果顯示，家長對於學校安排假期間，善用餘閒，協助學生鞏固及跟進學習進度，表示歡迎及感恩。
2) 數學奧數拔尖課程 (P.3-P.6)	3	5	3	85%	10/2021-08/2022	19730	1.老師觀察 2.學生問卷 3.檢視學生作品	高瞻教育機構	全年以網課形式上課，老師透過觀察學生的上課表現，他們都能細心聆聽，認真學習，掌握奧數解題的策略及技巧。各學生並取得証書以作鼓勵。
3) 學生課後聯課活動津貼									
(a) 言語智能(口才,辯論)	1	1	1	95%	10/2021-06/2022	2500	1.老師觀察 2.學生及家長問卷 3.學生比賽成績 4.檢視學生作品	香港兒童才藝學院、 香港教育大學粵語辯論隊	全年以網課形式上課，老師透過觀察學生的上課表現，他們都能積極參與。口才訓練班，發揮個人的演說才能，學生合作製作分享成果短片。中英辯論隊在比賽中，學生表現出色，取得不錯成績。
(b) 邏輯數學智能(解難)	1	2	3	90%	10/2021-06/2022	5490	1.老師觀察 2.學生問卷 3.檢視學生作品	高瞻教育機構	全年以網課形式上課，老師透過觀察學生的上課表現，他們都能細心聆聽，認真學習，掌握數學解題的策略及技巧。各學生並取得証書以作鼓勵。

(c) 自然觀察智能 (Lego,STEM Tello)	2	6	5	95%	10/2021-06/2022	11088.5	1.老師觀察 2.學生問卷 3.檢視學生作品	天虹教育公司、 艾思能達(香港)有限公司	全年以面授形式上課，因應疫情的發展，期間有停課，待復課後再開班。老師透過觀察學生的上課表現，學生喜愛及投入課堂活動，學習 Lego 機械工程的拼砌及設計。今年新開辦 STEM Tello 無人機課程，也深受學生歡迎。	
(d) 空間智能(墨樂坊)	0	4	0	98%	10/2021-06/2022	5360	1.老師觀察 2.學生問卷 3.檢視學生作品	Cuckoo Arts Ltd	全年以網課形式上課，老師透過觀察學生的上課表現，他們都能細心聆聽老師教導，認真學習，掌握繪畫水墨畫構圖及技巧。各學生享受繪畫的樂趣。	
e)肢體動覺智能 (籃球,乒乓球,網球,羽毛球, 花式跳繩,中國舞)	2	20	22	90%	10/2021-08/2022	41019.5	1.老師觀察 2.賽後檢討 3.學生比賽成績	嶺菁(學術及體育)培訓中心、 乒乓球/網球/羽毛球總會教練、 中國香港花式跳繩學校、 韻情舞坊有限公司	全年以面授形式上課，因應疫情的發展，期間有停課，待復課後再開班。老師透過觀察學生的上課表現，學生喜愛及投入課堂活動，發展各項運動潛能，強壯身體，享受運動的樂趣。	
f)人際及內省智能 (舞台小演員)	0	0	1	90%	10/2021-03/2022	428	1.老師觀察 2.賽後檢討 3.學生比賽成績	肯尼山工作室有限公司	全年以網課形式上課，老師透過觀察學生的上課表現，他們都能積極投入參與及排練。在比賽中，學生表現出色，取得不錯成績。	
4) 學生校外比賽/課程津貼 (P.1-P.6)	0	0	0	--	10/2020-06/2021	0	1.老師觀察 3.學生比賽成績	-----	利用津貼能鼓勵學生多參與校外培訓及交流活動，擴闊視野。	
活動項目總數： 4										
@ 學生人次	9	49	45							
** 總學生人次	103									
						總開支：	91754.4	(超支\$8722.8 在全方位津貼支付)		

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：因疫情的關係，舉辦的活動的時間及形式受到局限，未能發揮活動的效益。

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

學生及家長表示滿意計劃的服務，今年更能參與各範疇智能的多元化活動。
