

# 北角循道學校 2021-2022 學年 運用推廣閱讀津貼報告書

## 第一部分：成效檢討

### 1. 目標檢討：（目標：推廣閱讀文化，營建良好的校園閱讀氛圍，鼓勵學生擴闊閱讀領域。）

- 營造校園閱讀氛圍，圖書組老師於早會巡視學生閱讀情況，以「飛躍北循夢」電子積點獎勵專心閱讀的學生。
- 配合本校 STREAM 跨科組校本課程的發展，與常識科合作，於各級圖書課進行跨課程閱讀活動，藉著統整相關學科的學習內容，以助學生建構知識，融會貫通地學習。
- 定期在 Google Classroom <圖書課> 發放學生圖書分享影片、推廣閱讀的資訊和宣傳活動，鼓勵學生積極參與校內外圖書活動。
- 於館內定期設立不同主題之好書推介，包括生命教育繪本、STREAM 圖書、「閱讀大挑戰」計劃及「老師圖書推介」，定期更新書目，鼓勵同學多閱讀，增加校園閱讀氛圍。
- 本年度成立「北循『悅』讀兵團」，合共有 40 位二至六年級學生。透過定期舉行「讀書會」聚會、參與校內閱讀推廣活動、完成「閱讀紀錄卡」等小組活動，除鼓勵同學們建立自主閱讀的習慣和能力外，也提供機會讓同儕間互相交流閱讀心得，從而帶動全班、以至全校的閱讀氛圍。
- 與其他科組合作，舉辦校外內有關圖書閱讀活動，包括：
  - 與中文科合辦校外徵文比賽，提供機會讓學生分享自己的閱讀感受，鼓勵他們持續閱讀；
  - 與校園電視台合作，邀請學生以不同的題材，拍攝圖書分享影片，例如由學生自編自導的故事分享、科學實驗、親子講故事等，均深受學生喜愛。
- 積極引進外間資源，為學生提供多元化的網上閱讀平台，如 Raz-kids、i-learner、中文 8 寶箱、英文 8 寶箱、e 悅讀學校計劃等，讓他們能與時並進，運用電子學習工具在課餘時閱讀，加強自主學習能力以建構知識，並擴闊其閱讀領域。
- 於下學期試後時段與出版社合作，邀請兒童作家到校與學生進行主題式的閱讀互動活動，能加深學生對相關主題的認識，擴闊他們的閱讀領域。
- 積極鼓勵學生參加校外比賽，從閱讀到寫作或繪圖設計，有效擴闊其閱讀領域。此外，圖書組老師將學生作品定期展示於圖書館壁報上，加強呈現學生的學習成果，藉以增強學生對閱讀的興趣，以及對學習的自信心。

## 2. 策略檢討：

- 今年不少校外有關閱讀的活動及比賽因疫情取消，來年除了繼續關注校外的比賽及活動外，可考慮與其他科組合作，舉辦更多與推動閱讀有關的校內活動或比賽，鼓勵更多不同級別的學生參加。
- 以網上問卷形式收集學生對圖書館藏書的意見及提出建議書目，提升學生的參與程度，加強他們對學校圖書館的歸屬感。

## 第二部分：財政報告 (截至 23/5/2022)

|    | 項目名稱  | 預算開支(\$) | 實際開支(\$)           |
|----|---|----------|--------------------|
| 1. | 購置圖書<br><input type="checkbox"/> 學生圖書   | \$15,425 | \$14,818.85        |
| 2. | 網上閱讀計劃<br><input type="checkbox"/> Raz-kids   | \$10,000 | \$10,230           |
| 3. | 閱讀活動<br><input type="checkbox"/> 校園推廣閱讀活動—成立「北循『悅』讀兵團」<br><input type="checkbox"/> 午息故事劇場<br><input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 | \$1,000  | \$314.6<br>\$407.4 |
| 4. | 閱讀推廣活動<br><input type="checkbox"/> 作家講座<br><input type="checkbox"/> 圖書課活動   | \$5,000  | \$4,000<br>\$1,900 |
|    | 總額：   | \$31,425 | \$31,670.85        |
|    |   | 津貼年度結欠：  | \$245.85           |