

北角循道學校 2020-2021 學年

運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：（目標：推廣閱讀文化，營建良好的校園閱讀氛圍，鼓勵學生擴闊閱讀領域。）

- 營造校園閱讀氛圍，圖書課老師於早會巡視學生閱讀情況，以校本獎勵貼紙獎賞專心閱讀的學生，大部份學生能專心閱讀。
- 於學校圖書館內設「好書推介」、「有聲書」、「生命教育繪本」等，定期更新書目，鼓勵同學多閱讀，增加校園閱讀氛圍。
- 於疫情網課期間，透過「北循圖書教室」YouTube 頻道向學生定期發放校本教學影片，除指導學生運用不同的閱讀策略外，圖書課老師向學生推介書籍、不同教學應用程式、網站等，提升學生的閱讀動機，增進他們的自主學習能力。
- 定期在學校 Google Classroom 發放有關圖書的資訊和宣傳活動，鼓勵學生積極參與校內外的圖書活動。
- 持續與其他科組合作，例如與中文科合辦校內徵文比賽，提供機會讓學生分享自己的閱讀感受，鼓勵他們持續閱讀；此外，透過與校園電視台合作，邀請本校學生親身拍攝有關偵探圖書的宣傳短片「誰是破壞王」，向全校同學宣傳偵探類圖書，能有效引起同學閱讀的興趣，一星期內影片點擊達 456 次。
- 積極引進外間資源，如 Raz-kids、i-learner、中文 8 寶箱、英文 8 寶箱、e 悅讀學校計劃等電子網上閱讀計劃，提供電子學習平台予學生，讓他們能與時並進，運用電子學習工具閱讀，加強自主學習能力以建構知識，並擴闊其閱讀領域。
- 與外間機構合作，舉辦「探險時間—文字偵探計劃 III」網上閱讀活動，讓同學在疫情下進行與閱讀相關的討論和互動活動。另外，透過與外間機構合辦贈書和書券活動，向完成閱讀卡的學生送贈圖書和書券，鼓勵他們在疫情下仍持續閱讀的良好表現。
- 積極參加外間機構舉辦的創作比賽、設計比賽，鼓勵學生從閱讀到寫作、繪圖設計，透過不同的閱讀題材和比賽活動，擴闊其閱讀領域，同時將學生的作品展示於圖書館壁報上，送贈小禮物和教師獎勵卡，讓學生在疫情下仍能感受閱讀帶來的樂趣。

2. 策略檢討：

- 加強製作有關圖書活動的宣傳短片，向全校師學推介圖書，鼓勵自主閱讀，建構校園閱讀風氣。
- 加強與其他科組之合作，加強落實跨課程閱讀，舉辦配合主題之閱讀活動，以及增加渠道收集學生意見，以供購買圖書藏書作參考。

第二部分：財政報告 (截至 7/7/2021)

	項目名稱	預算開支(\$)	實際開支(\$)
1.	購置圖書 (✓) 學生圖書 (✗) 英文實體書(PLP-R/W)	\$14,000	\$14062.5 \$0
2.	網上閱讀計劃 (✓) Raz-kids	\$10,000	\$9480
3.	閱讀活動 (✓) 校園推廣閱讀活動—突擊獎賞 (✗) 午息故事劇場 (✓) 作家講座 (✓) 支付學生參加閱讀活動或比賽的報告費	\$1,000	\$998
4.	閱讀推廣活動	\$5,000	\$5464
	總計:	\$30,000	\$30004.5
		津貼年度結欠:	\$4.5