

# 北角循道學校

## 2015-2016 年度 學校周年計劃

### 關注事項 1：優化學習策略，提升學與教的效能

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化學習流程，提升學生的自學能力	<ul style="list-style-type: none"><li>訂定科本自學策略，以加強學生的預習能力</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>70%的教師認為學生能掌握預習能力</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>檢視教師問卷</li><li>檢視各科組報告</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>課程及評估組</li><li>中文、英文、數學及常識科</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>教師問卷</li><li>有關科組報告</li></ul>
1.2 照顧學生的多樣性，提升學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none"><li>延續運用適異性的課業</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>70%的教師認為學生的參與性有所提升</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>檢視教師問卷</li><li>檢視各科組報告</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>課程及評估組</li><li>各學科</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>教師問卷</li><li>有關科組報告</li></ul>
1.3 優化學生的匯報表現	<ul style="list-style-type: none"><li>優化《匯報要點》，提升學生匯報的信心</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>70%的教師認為學生匯報的信心有所提升</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>檢視教師問卷</li><li>檢視各科組報告</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>課程及評估組</li><li>中文、英文、數學及常識科</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>教師問卷</li><li>有關科組報告</li></ul>

## 關注事項 2：培養學生積極正面的價值觀，提升其自律自信自強的生命素質

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培育學生自我管理、勤學盡責及推己及人的良好品德	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全校推行各類獎勵計劃及活動，營造自律自理的校園文化</li> <li>• 在正規及非正規課程滲入自律的價值觀</li> <li>• 優化學習及反思工具，提升學生自學及自我檢視的能力</li> <li>• 透過培訓，提升學生的服務質素</li> <li>• 加強家長教育，提升子女的自律自理能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的自我管理 ability 得以提升</li> <li>• 學生認真完成自己的職責</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生表現</li> <li>• 檢視持分者問卷</li> <li>• 各科組報告</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訓輔組</li> <li>• 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 金句及勵志語句</li> <li>• 獎勵卡</li> <li>• 活動指引</li> <li>• 外間資源</li> <li>• 問卷</li> </ul>

### 關注事項 3：引發正能量，讓師生家長以生命影響生命，共建和諧校園

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 培養師生的自我效能感和樂觀感	<ul style="list-style-type: none"> <li>高展示以正面積極為題材的材料，營造樂觀的校園氛圍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在情意及社交表現評估套件問卷中，有關成就感、整體滿足感的數據有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情意及社交表現評估套件問卷</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>總務組</li> <li>生命教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>海報</li> <li>問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>高展示學生有進步的表現及校內外的成就</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>情意及社交表現評估套件問卷</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>聯課活動組</li> <li>相關培訓老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化及簡約非教學工作的流程，為老師創造空間，並舉辦工作坊或交誼活動，增強團隊精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 70% 老師認同團隊精神有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務及教師專業發展組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>

3.2 提升家長及師生的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供多元化的服務機會，加強學生對學校的歸屬感，並以身為學校的一份子為榮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在持分者問卷調查中，「學生對喜愛學校」、「我和同學相處融洽」及「家校合作」的數據達 3.8 分或以上</li> <li>家長及校友積極參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷及科組報告</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷及科組報告</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦以「愛學校」為主題的活動，培養學生愛學校的態度，享受學校生活，建立和諧校園</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>視藝科</li> <li>音樂科</li> <li>中文科、英文科及普通話科</li> <li>電腦科</li> <li>訓輔組</li> <li>生命教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過多元活動，凝聚家長、校友及堂會教友的力量</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>學校發展及對外聯繫組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> </ul>